

**Referat Katechetyczny
Kurii Metropolitalnej
Archidiecezji Częstochowskiej**

**BIULETYN KATECHETYCZNY
2020/2021**

Opracowanie wydania:
ks. Roman Ceglarek

Seria nowa: Tom 6

Częstochowa 2020

BIULETYN KATECHETYCZNY

Seria nowa: 2020, nr 1 (96), t. 6

Redakcja:

Referat Katechetyczny
Kuria Metropolitalna w Częstochowie
Al. NMP 54; 42-200 Częstochowa
tel. 34/324 10 44
e-mail: katecheza@archiczesz.pl
oficjalna strona WWW:
www.katecheza.archiczesz.pl

Redaktor naczelny:

ks. Roman Ceglarek

Zespół redakcyjny:

ks. Tomasz Mucha
ks. Paweł Wróbel
s. Aneta Karlak

Skład:

Marzena Ściubilecka

Projekt okładki:

Marzena Ściubilecka

ISBN 978-83-66231-42-9

Częstochowskie Wydawnictwo Archidiecezjalne
REGINA POLONIAE 42-200 Częstochowa,
ul. Ogrodowa 24/44; tel. 34 368 05 60; e-mail: cwa@cwa.com.pl

SPIS TREŚCI

I. SPRAWOZDANIE ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Stan katechezy w roku szkolnym 2019/2020	9
2. Formy doskonalenia zawodowego katechetów	11
3. Formacja duchowa katechetów.....	12
4. Olimpiada i konkursy religijne	12
5. Pielgrzymka maturzystów.....	17

II. SPRAWY FORMACYJNO-ORGANIZACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Spotkania formacyjne	21
2. Spotkania szkoleniowe	22
3. Sympozjum katechetyczne i konferencja	28
4. Olimpiada i konkursy	30
4.1. XXXI Olimpiada Teologii Katolickiej (Szkoła Ponadpodstawowa).....	30
4.2. XXVI Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej (Szkoła Podstawowa, VI-VIII)	31
4.3. XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej (Szkoła Podstawowa, IV-V).....	34
4.4. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej dla szkół ponadpodstawowych.....	38
5. Rekolekcje szkolne	38
5.1. Rekolekcje w toku zajęć szkolnych.....	38
5.2. Dni przeznaczone na rekolekcje szkolne.....	38
5.3. Termin zgłoszenia rekolekcji.....	38
5.4. Zarządzenie w sprawie rekolekjonistów i duchownych spoza archidiecezji częstochowskiej.....	39
5.5. Zarządzenie w sprawie weryfikacji danych w Rejestrze Sprawców Prześstępstw na Tle Seksualnym.....	39
6. Pielgrzymka maturzystów.....	40
7. Programy i podręczniki do katechizacji.....	41
8. Obowiązki katechety w parafii i szkole	58

III. KATECHEZA PARAFIALNA

1. Pierwsza Komunia św.	63
1.1. Pierwsza Komunia św. w klasie trzeciej	63
1.2. Instrukcja o przygotowaniu dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św. w archidiecezji częstochowskiej.....	63

1.3. Książeczka diecezjalna do pierwszej Komunii św. „Boży Baranek”	70
1.4. Materiały duszpasterskie i katechetyczne do pierwszej Komunii św.	70
1.5. Wskazania w sprawie pierwszej Komunii św. w czasie pandemii	71
2. Bierzmowanie	72
2.1. Instrukcja duszpastersko-katechetyczna w sprawie przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania w Archidiecezji Częstochowskiej (nowelizacja)	72
2.2. Zarządzenie w sprawie wprowadzenia diecezjalnych materiałów katechetycznych przed bierzmowaniem	78
2.3. Materiały diecezjalne związane z przygotowaniem do bierzmowania „Mocni Duchem”	78
2.4. Nowe materiały diecezjalne z serii „Mocni Duchem”	79

IV. SPRAWY BIEŻĄCE

1. Misja kanoniczna	83
2. Karty formacyjne	84
3. Funkcjonowanie Referatu Katechetycznego	84
4. Pracownicy Referatu Katechetycznego	85
5. Eksperti do spraw awansu zawodowego	85
6. Terminy ferii zimowych	85
7. Sprawozdania katechetyczne	85
8. Przechodzenie na emeryturę	86

V. SPRAWY PRAWNE

1. Dokumenty państwowe	89
1.1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach – nowelizacja z 25.03.2014 r.	89
1.2. Rozporządzenie z dnia 7.06.2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach	94
1.3. Zasady dotyczące organizowania rekolekcji dla uczniów szkół publicznych	95

1.4. Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii	97
2. Dokumenty kościelne	101
2.1. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 19 września 2018 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programów nauczania religii	101
2.2. Oświadczenie Komisji Wychowania Katolickiego KEP w sprawie organizowania zajęć z religii w publicznych przedszkolach i szkołach z dnia 18.03.2019 r.	103
2.3. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach (25.08.2008).....	105
2.4. Komunikat Komisji Wychowania Katolickiego KEP w sprawie nauczania religii w pozaszkolnym systemie edukacji domowej.....	112

I. SPRAWOZDANIE ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Stan katechezy w roku szkolnym 2019/2020

1.1. Katechizacja w Archidiecezji Częstochowskiej

1.1.1. Ogólne dane statystyczne

Katecheci	Księża diecezjalni	Księża zakonni	Diakoni	Zakonni		Świeccy		Razem
				Siostry	Bracia	K	M	
Ogólna liczba katechetów	235	9	2	50	5	336	51	688
						387		

1.1.2. Katecheci w poszczególnych typach szkół państwowych i prywatnych (niepublicznych)

Katecheci	Księża diecezjalni	Księża zakonni	Alumni/ diakoni	Siostry zakonne	Bracia zakonni	Świeccy K / M	Razem
przedszkola	52	0	0	18	0	136 / 11	217
szkoły podstawowe	171	6	2	37	3	269 / 31	519
licea ogólnokształcące	47	0	0	3	0	16 / 8	74
branżowe szkoły I stopnia	18	3	0	3	0	20 / 8	52
technika	34	3	0	3	0	30 / 14	84
szkoły specjalne, ośrodki	5	0	0	3	2	16 / 3	29

1.2. Typy szkół w Archidiecezji Częstochowskiej

1.2.1. Typy szkół publicznych i niepublicznych

Rodzaj placówki	Razem	Publiczne	Katolickie	Niepubliczne / prywatne
przedszkola + OP w SP	327	284	24	19
szkoły podstawowe	364	325	22	17

licea ogólnokształcące	41	32	4	5
technika	40	36	2	2
szkoły branżowe	26	26	0	0
ośrodki wychowawcze	3	3	0	0

1.2.2. Typy szkół specjalnych

Rodzaj placówki	Razem	Publiczne	Katolickie	Niepubliczne / prywatne
przedszkola	9	6	0	3
szkoły podstawowe	15	10	2	3
licea ogólnokształcące	1	0	1	0
technika	1	1	0	0
szkoły branżowe	6	5	1	0
przysposabiające do pracy	11	8	3	0

1.3. Frekwencja na lekcjach religii

Rodzaj placówki	Publiczne uczęszcza/nie uczęszcza	Katolickie	Niepubliczne uczęszcza/nie uczęszcza
przedszkola + oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	13948 / 852	1059	434 / 35
szkoły podstawowe	60705 / 1535	2130	1392 / 87
licea ogólnokształcące	9625 / 2182	346	474 / 270
technika	11794 / 2766	113	260 / 446
szkoły branżowe	3163 / 668	0	0
szkoły specjalne, ośrodki (wszystkie rodzaje)	864 / 23	266	127 / 4

1.4. Etyka w szkole

Rodzaj placówki	Publiczne	Niepubliczne / prywatne
przedszkola + oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	0	0
szkoły podstawowe	415	9
licea ogólnokształcące	106	46
technika	790	38
szkoły branżowe	399	0
szkoły specjalne, ośrodki (wszystkie rodzaje)	0	0

2. FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO KATECHETÓW

Referat Katechetyczny zorganizował dla katechetów, w minionym roku szkolnym, w ramach permanentnej formacji, szereg spotkań związanych z doskonaleniem zawodowym, które przybierały różne formy ujęte w poniższej tabeli.

Formy doskonalenia zawodowego	Ilość	Liczba uczestników
Konferencja katechetyczna na rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020	2	681
Symposium katechetyczne	1	376
Warsztaty	8	263
Warsztaty misyjne	3	60
Konferencja przedmiotowo-metodyczna	6	150
Warsztaty biblijne	7	15
Wideokonferencja	4	159
Seminarium	1	15

3. FORMACJA DUCHOWA KATECHETÓW

Spotkania formacyjne	Liczba uczestników
Kurs Emaus - biblijny	10
Dzień skupienia – adwentowy WSD	367
Dzień skupienia – Dolina Miłosierdzia	332

4. OLIMPIADA I KONKURSY RELIGIJNE

W roku szkolnym 2019/2020 Referat Katechetyczny uczestniczył w organizacji kilku konkursów o tematyce religijnej oraz Olimpiady Teologii Katolickiej.

4.1. XXX Olimpiada Teologii Katolickiej

Temat XXX edycji Olimpiady Teologii Katolickiej brzmiał: „Dumni z Ewangelii i z Polski”. Finał diecezjalny miał miejsce w Wyższym Instytucie Teologicznym w Częstochowie 4 marca 2020 r. Trzech najlepszych uczestników etapu diecezjalnego zakwalifikowało się do finału ogólnopolskiego, który – z racji na sytuację epidemiologiczną w kraju – nie odbył się.

Udział szkół w Olimpiadzie Teologii Katolickiej

Etapy	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba zaangażowanych katechetów
Etap szkolny	22	204	35
Etap diecezjalny	19	35	29

Lista laureatów etapu diecezjalnego według kolejności zajętych miejsc

Lp.	Nazwisko i imię	Szkoła	Katecheta
1.	SZCZEPAŃCZYK Zofia	IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Częstochowie	ks. Wojciech Radoliński
2.	BORECKI Paweł	Niższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Częstochowskiej w Częstochowie	ks. Szymon Stępniaak
3.	CZARNECKA Klaudia	Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Pajęcznie	Agnieszka Kowalczyk

4.2. XXV Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej

Konkurs był przeznaczony dla uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych i dotyczył znajomości Ewangelii według św. Jana. Do finału wojewódzkiego zakwalifikowało się 12 najlepszych uczestników z archidiecezji częstochowskiej, którzy uzyskali największą liczbę punktów w eliminacjach rejonowych. Finał odbył się 27 lutego 2020 r. w Wyższym Instytucie Teologicznym w Częstochowie. Oprócz finalistów z archidiecezji częstochowskiej wzięli w nim udział uczniowie z archidiecezji katowickiej oraz diecezji gliwickiej, sosnowieckiej i bielsko-żywieckiej, łącznie 60 osób.

Udział szkół podstawowych (VI-VIII) województwa śląskiego

Etapy	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba zaangażowanych katechetów
Archidiecezja Częstochowska			
Etap szkolny	126	1101	169
Etap rejonowy	118	288	130
Finał wojewódzki	12	12	12

Diecezja Bielsko-Żywiecka			
Etap szkolny	110	280	132
Etap rejonowy	110	120	46
Finał wojewódzki	10	12	10
Diecezja Gliwicka			
Etap szkolny	82	880	102
Etap rejonowy	76	201	97
Finał wojewódzki	11	12	11
Archidiecezja Katowicka			
Etap szkolny	193	6500	390
Etap rejonowy	193	580	150
Finał wojewódzki	10	12	11
Diecezja Sosnowiecka			
Etap szkolny	95	683	104
Etap rejonowy	94	209	95
Finał wojewódzki	12	12	12

Lista laureatów finału wojewódzkiego

Lp.	Nazwisko i imię	Adres szkoły	Katecheta	Diecezja
1.	HOLUBEK Angelika	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Katowicach	Agnieszka Banasiak	Katowicka
2.	SZARZEC Łucja	Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK im. św. Jana Pawła II w Bieżeńiu	ks. Mariusz Janik	Częstochowska
3. ex aequo	MALCHEREK Jakub	Miejskie Szkoła Podstawowa nr 1 w Knurowie	Beata Wielgosz	Katowicka
3. ex aequo	SMOLIK Karolina	Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie	Anna Miłoś	Bielsko-Żywiecka

4.3. XXV DIECEZJALNY KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ

Konkurs był przeznaczony dla uczniów klas IV-V szkół podstawowych i dotyczył znajomości Ewangelii według św. Marka. Etap rejonowy przeprowadzono 28 listopada 2019 r. Finał diecezjalny miał miejsce 5 marca 2020 r. w auli Kurii Metropolitalnej w Częstochowie.

Udział szkół podstawowych (IV-V) województwa śląskiego

Etapy	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba zaangażowanych katechetów
Archidiecezja Częstochowska			
Etap szkolny	67	387	89
Etap rejonowy	60	148	66
Finał diecezjalny	16	19	16

Diecezja Bielsko-Żywiecka			
Etap szkolny	34	89	34
Etap rejonowy	34	76	34
Finał diecezjalny	27	29	24
Diecezja Gliwicka			
Etap szkolny	67	633	77
Etap rejonowy	65	168	75
Finał diecezjalny	32	56	33
Archidiecezja Katowicka			
Etap szkolny	193	4300	265
Etap rejonowy	193	585	140
Finał diecezjalny	46	48	46

Laureaci finału diecezjalnego – Archidiecezja Częstochowska

Lp.	Nazwisko i imię	Nazwa szkoły	Katecheta
1.	WRÓBEL Anna	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzepicach	Małgorzata Wolska
2.	FOLTYŃSKI Franciszek	Szkoła Podstawowa nr 9 w Zawierciu	Maria Gajek
3.	ŁUKASIEWICZ Magdalena	Szkoła Podstawowa w Kielczygłowie	Krystyna Szcześniak

Referat Katechetyczny składa serdeczne podziękowania wszystkim katechetom, którzy zgłosili i przygotowali uczniów do udziału w konkursach. Dziękujemy także za pracę w komisjach konkursowych oraz koordynowanie poszczególnych etapów konkursów. Słowa szczególnej wdzięczności kierujemy do Dyrekcji oraz katechetów Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego SPSK w Wieluniu i Zawierciu, Szkoły Podstawowej nr 5 w Wieluniu oraz parafii św. Lamberta w Radomsku.

5. PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW

Pielgrzymka maturzystów archidiecezji częstochowskiej została zaplanowana na 14 marca 2020 r.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną i wprowadzony zakaz organizowania imprez masowych nastąpiła zmiana formuły pielgrzymki. W kaplicy Matki Bożej na Jasnej Górze została w tym dniu odprawiona Msza święta w intencji maturzystów, której przewodniczył Arcybiskup Metropolita Waław Depo. Maturzyści mieli możliwość uczestnictwa we Mszy świętej za pośrednictwem transmisji telewizyjnej. Ponadto, Referat Katechetyczny w komunikacie z dn. 10 marca 2020 r., zachęcał katechetów do zorganizowania pielgrzymki w grupach szkolnych w innym, dowolnym terminie.

Dziękujemy wszystkim katechetom i duszpasterzom, którzy w duchowej łączności z Jasną Górą, wspierali maturzystów swoją modlitwą.

**II. SPRAWY FORMACYJNO-ORGANIZACYJNE
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

1. SPOTKANIA FORMACYJNE

Formacja permanentna katechetów jest jednym z najważniejszych obowiązków każdego, kto podejmuje się dzieła nauczania i wychowania religijnego dzieci i młodzieży. Związana jest nie tylko z ustawicznym podnoszeniem swoich kwalifikacji zawodowych, ale również z umacnianiem swojej wiary z Bogiem i dojrzywaniem w wierze. Dlatego Referat Katechetyczny nadal będzie wymagał do przedłużenia misji kanonicznej i skierowania do konkretnej szkoły udziału w spotkaniach formacyjnych przewidzianych na dany rok katechizacji. Nieusprawiedliwiona nieobecność może skutkować cofnięciem misji kanonicznej. W roku szkolnym 2020/2021 Referat Katechetyczny proponuje następujący program formacji duchowej:

Obowiązkowe:

Data	Miejsce	Forma	Prowadzący	Uwagi
20.02.21	WSD Częstochowa	Dzień skupienia	ks. dr hab. Marian Szymonik	Szczegółowy program jest na stronie internetowej Referatu w zakładce: <i>formacja duchowa/ dni skupienia</i>
12.06.21	Jasna Góra Częstochowa	Kongres Eucharystyczny	Abp Wacław Depo Metropolita Częstochowski	Szczegółowy program jest na stronie internetowej Referatu w zakładce: <i>formacja duchowa/ kongres</i>

Dowolne:

Data	Miejsce	Forma	Prowadzący	Uwagi
26.09.20	Warszawa	Pielgrzymka/ Konferencja	dr Artur Dąbrowski	Szczegóły na stronie Referatu Katechetycznego katecheza.archichest.pl w zakładce: <i>formacja duchowa/pielgrzymki</i>

19-21. 02.21	Częstochowa par. Św. Stanisława BM	Kurs Emaus - biblijny	Zespół ds. Nowej Ewangelizacji	Szczegółowe infor- macje i zgłoszenia na stronie Szkoły Nowej Ewangelizacji w Częstochowie www.snecestochowa.org
18-20. 06.21	Zawiercie par. NMP Królowej Polski	Kurs Emaus - biblijny	Zespół ds. Nowej Ewangelizacji	Szczegółowe infor- macje i zgłoszenia na stronie Szkoły Nowej Ewangelizacji w Częstochowie www.snecestochowa.org
27.06- 4.07.21	Izrael – Ziemia Święta	Pielgrzymka	Referat Katechetyczny	Szczegóły na stronie Referatu Katechetycznego katecheza.archicest.pl w zakładce: <i>formacja duchowa/pielgrzymki</i>

2. SPOTKANIA SZKOLENIOWE

Tematyka i rodzaje szkoleń w roku szkolnym 2020/2021

Miejsce		Forma
WOM	Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie, al. Jana Pawła II 126/130	Sz - Szkolenie W - Warsztaty K – Konferencja S – Sympozjum WE - Webinar WK – Wideo- konferencja
SKZ	Sala Katechetyczna – Parafia św. Piotra i Pawła w Zawierciu, ul. Sienkiewicza 4	
SKW	Sala Katechetyczna – Parafia Nawiedzenia NMP w Wieluniu, ul. Augustiańska 8a	
SKR	Sala Katechetyczna – Parafia św. Lamberta w Radomsku, ul. Narutowicza 2	
SKM	Sala Katechetyczna – Parafia NMP Różańcowej w Myszkowie, ul. Królowej Jadwigi 9 ((Mrzygłód)	
WSD	Wyższe Seminarium Duchowne w Częstochowie, ul. Św. Barbary 41	
Kuria	Kuria Metropolitalna w Częstochowie, Al. NMP 54	

UKSW	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ul. Dewajtis 3	
SOD	Samorządowy Ośrodek Doskonalenia w Częstochowie, ul. Kosmowskiej 5	
WIT	Wyższy Instytut Teologiczny w Częstochowie, ul. Św. Barbary 41	
TZN	Techniczne Zakłady Naukowe w Częstochowie, ul. Jasnogórska 84/90	

Ze względu na przepisy RODO wymagana jest wcześniejsza rejestracja na formy organizowane przez SOD. Osoby nie zgłoszone mogą uczestniczyć w zajęciach, nie otrzymując jednak zaświadczenia.

Termin	Miejsce	Forma	Temat	Prowadzący	Uwagi
29.08.20 sobota		WE	Wskazania katechetyczne związane z edukacją religijną w szkole i parafii w roku szkolnym 2020/2021	ks. dr hab. R. Ceglarek ks. mgr lic. T. Mucha ks. mgr lic. P. Wróbel	godz. 10.00 wymagane jest zgłoszenie poprzez stronę www.katecheza.archiczesz.pl
09.09.20 środa	SOD	K	Organizacja pracy w roku szkolnym 2020/2021. Nowa podstawa programowa z religii	Dorota Pisarek	logowanie na stronie www.sod.edu.pl szczegóły będą podane w późniejszym terminie
11.09.20 piątek		WE	Prezentacja nowej serii podręczników katechetycznych Wydawnictwa GAUDIUM	Wydawnictwo GAUDIUM	godz. 19.00 Udział w webinarium po wcześniejszej rejestracji. Szczegóły na stronie internetowej Referatu
12.09.20 sobota		WE	Prezentacja nowej serii podręczników katechetycznych Wydawnictwa GAUDIUM	Wydawnictwo GAUDIUM	godz. 10.00 Udział w webinarium po wcześniejszej rejestracji. Szczegóły na stronie internetowej Referatu
19.09.20 sobota	Kuria	W	Osobiste świadectwo	K.K.Fromont	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004

26.09.20 sobota	Sejm RP	K	„Dla nas po Bogu najważniejsza miłość to Polska!” - Patriotyzm w myśli kard. Wyszyńskiego i JPII.	dr Artur Dąbrowski	Szczegóły na stronie internetowej Referatu
Październik -Grudzień	WIT	W	Zdalne warsztaty biblijne z wykorzystaniem otwartej platformy edukacyjnej BibleNote+Uniwersytet on-line (można się włączyć w dowolnym terminie)	dr Beata Stypułkowska	bliższe informacje: stypulkowska.czwa@gmail.com
14.10.20 środa	WOM	W	Jak przygotować katechezę misyjną	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
17.10.20 sobota	Kuria	Sz	Metody aktywizujące - trening kreatywności	ks. dr Jacek Gancarek	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
23- 25.10.20 piątek - niedziela	UKSW	K	Konferencja Katechetów Specjalnych <i>Prawo do Boga</i>	Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży Arch. Warszawskiej	Informacje: konferencjaoligo@gmail.com tel.: 601934887.
28.10.20 środa	SOD	Sz/W	Jak skutecznie wspierać uczniów ze spektrum autyzmu	Dorota Pisarek Katarzyna Patrzykont	logowanie na stronie www.sod.edu.pl szczegóły będą podane w późniejszym terminie
12.11.20 czwartek	WOM	K	Prymas Wyszyński - wychowawca narodu	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
18.11.20 środa	SOD	W	Nowe technologie TIK w pracy katechetycznej - Wordwall, Kahoot, Learning Apps	Dorota Pisarek Katarzyna Borecka	logowanie na stronie www.sod.edu.pl szczegóły będą podane w późniejszym terminie
21.11.20 sobota	Kuria	Sz	Walka duchowa i modlitwa wstawiennicza w ewangelizacji	K.K.Fromont	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004

02.12.20 środa	SOD	Sz/W	„Panować znaczy służyć” – o ekologii na katechezie	Dorota Pisarek	logowanie na stronie www.sod.edu.pl szczegóły będą podane w późniejszym terminie
9.12.20 środa	WOM	W	Metody aktywizujące uczniów do pracy na lekcji religii	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
19.12.20 sobota	SKM	W	Metody aktywizujące - trening kreatywności	ks. dr Jacek Gancarek	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
13.01.21 środa	WOM	WK	Katecheza w dobie „globalnej wioski” - aspekt profetyczny mediów społecznościowych	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
16.01.21 sobota	Kuria	Sz	Piosenka „Higher” – język migowy jako taniec i modlitwa	K.K.Fromont	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
17.02.21 środa	WOM	WK	Katecheza miejscem promocji kultury katolickiej	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
20.02.21 sobota	Kuria	W	Metody aktywizujące - trening kreatywności	ks. dr Jacek Gancarek	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
15.03.21 poniedziałek	WIT	W	Wykład: <i>Proroctwo charyzmatyczne judaizmu u progu Nowego Przymierza</i> . Ćwiczenia z aktualizacji tekstu biblijnego	ks. dr Łukasz Laskowski	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte
17.03.21	WOM	WK	Jak katechizować w dobie laicyzacji i „relatywizmu moralnego”	dr Artur Dąbrowski	15.00-15.45 Logowanie na stronie WOM
20.03.21 sobota	Kuria	Sz	Moralność a uczucia (cz. 1)	K.K.Fromont	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004

22.03.21 poniedziałek	WIT	W	I. Wprowadzenie do dzielenia się słowem Bożym (<i>Liturgia w centrum życia proroka. Słowo Boże i ofiara</i>) II. Dzielenie się słowem Bożym i doświadczeniami katechetycznymi III. Możliwość konsultacji w zakresie katechezy biblijnej	ks. mgr lic. Michał Pabiańczyk dr Beata Stypułkowska	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte
7.04.21 środa	SKR	W	Katecheza online z wykorzystaniem platform WordWall, Padlet i Genial.ly Lekcja z wykorzystaniem kodów QR	Monika Bidas Centrum Edukacji Katechetycznej	godz. 15.00
12.04.21 poniedziałek	WIT	W	Wykład: <i>Jezus jako Pan w świetle tradycji żydowskiej</i> Ćwiczenia z aktualizacji tekstu biblijnego	ks. dr Łukasz Laskowski	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte
13.04.21 wtorek	WOM	W	Zadania interaktywne w katechezie specjalnej	Monika Bidas Centrum Edukacji Katechetycznej	godz. 15.00
14.04.21 środa	WOM	WK	Apologetyczne aspekty Święta Chrztu Polski	dr Artur Dąbrowski	15.00-15.45 Logowanie na stronie WOM
17.04.21 sobota	WSD	S	Programy katechetyczne w polskim systemie oświaty – między przeszłością a teraźniejszością	ks. dr hab. Roman Ceglarek	godz. 9.00

19.04.21 poniedziałek	WIT	W	I. Wprowadzenie do dzielenia się słowem Bożym (<i>Sumienie proroka miejscem spotkania Boga</i>) II. Dzielenie się słowem Bożym i doświadczeniami katechetycznymi III. Możliwość konsultacji w zakresie katechezy biblijnej	ks. mgr lic. Michał Pabiańczyk dr Beata Stypułkowska	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte
20.04.21 wtorek	SKW	W	Katecheza online z wykorzystaniem platform WordWall, Padlet i Genial.ly Lekcja z wykorzystaniem kodów QR	Monika Bidas Centrum Edukacji Katechetycznej	godz. 15.00
24.04.21 sobota	Kuria	W	Metody aktywizujące - trening kreatywności	ks. dr Jacek Gancarek	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
27.04.21 wtorek	SKZ	W	Katecheza online z wykorzystaniem platform WordWall, Padlet i Genial.ly Lekcja z wykorzystaniem kodów QR	Monika Bidas Centrum Edukacji Katechetycznej	godz. 15.00
12.05.21 środa	WOM	K	Katechetyczne aspekty kultu Najświętszej Maryi Panny.	dr Artur Dąbrowski	16.00-18.15 Logowanie na stronie WOM
15.05.21 sobota	Kuria	Sz	Moralność a uczucia (cz.2)	K.K.Fromont	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004
17.05.21 poniedziałek	WIT	W	Wykład: <i>Literatura okresu kryzysu (apokaliptyka) – zasady interpretacji</i> Ćwiczenia z aktualizacji tekstu biblijnego	ks. dr Łukasz Laskowski	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte

24.05.21 poniedziałek	WIT	W	I. Wprowadzenie do dzielenia się słowem Bożym (<i>Pascha proroka. Drugie nawrócenie</i>) II. Dzielenie się słowem Bożym i doświadczeniami katechetycznymi III. Możliwość konsultacji w zakresie katechezy biblijnej	ks. mgr lic. Michał Pabiańczyk dr Beata Stypułkowska	godz. 16.15-17.45 konieczny wcześniejszy kontakt ze względu na ewentualną zmianę terminu zajęć: stypulkowska.czwa@gmail.com należy zabrać Pismo Święte
9.06.21 środa	WOM	WK	Postulaty marksizmu kulturowego w przestrzeni społecznej- aspekt katechetyczny	dr Artur Dąbrowski	15.00-15.45 Logowanie na stronie WOM
19.06.21 sobota	Kuria	W	Metody aktywizujące - trening kreatywności	ks. dr Jacek Gancarek	10.00-12.30 zgłoszenie: jacyk@go2.pl tel.: 608 450 004

3. SYMPOZJUM KATECHETYCZNE I KONFERENCJA

3.1. Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne w Częstochowie „Programy katechetyczne w polskim systemie oświaty – między przeszłością a teraźniejszością” (17.04.2021 WSD Częstochowa, godz. 9.00-13.45)

Wyższe Seminarium Duchowne w Częstochowie	
Prowadzący	Temat
Abp Wacław Depo Metropolita Częstochowski	Msza św. z homilią
Sesja I	<i>Bogactwo przeszłości</i>
ks. dr hab. Roman Ceglarek (WIT)	Słowo powitania
ks. prof. dr hab. Kazimierz Misiaszek SDB (UKSW)	Wprowadzenie w tematykę sympozjum
ks. dr Albert Wołkiewicz (WSDTS)	Geneza pierwszego programu nauczania religii w odrodzonej Polsce

ks. dr hab. Roman Ceglarek (WIT)	Programy nauczania religii w Drugiej Rzeczypospolitej
ks. dr Robert Kaczmarek (UŚ)	Programy katechetyczne w latach 1945-1971
ks. dr Marcin Falkowski (PWT)	Główne założenia programu nauki religii w latach 2001-2010
Przerwa	
Sesja II	<i>Wyzwania teraźniejszości</i>
dr Grzegorz Wierzbowski (Łódzki Kurator Oświaty)	Reforma system oświaty i centralne idee nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
ks. prof. dr hab. Kazimierz Misiaszek SDB	Filozofia nowego programu nauczania religii
ks. dr Albert Wołkiewicz (WSDTS)	Słowo podsumowania i zakończenie sympozjum

3.2. VII Ogólnopolska Konferencja Katechetów Specjalnych w Warszawie

Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży Kurii Metropolitalnej w Warszawie serdecznie zaprasza katechetów pracujących z uczniami niepełnosprawnymi na konferencję, która odbędzie się w dn. 23-25 października 2020 r. w Domu Rekolekcyjnym Dobre Miejsce w Warszawie przy ul. Dewajtis 3. Pełny koszt uczestnictwa, zakwaterowania i posiłków (od kolacji w piątek do obiadu w niedzielę) to 300 zł.

Zgłaszać się można wypełniając formularz znajdujący się na stronie archidiecezji warszawskiej w zakładce *serwis dla katechetów* od dnia 1.09.2020 r. Zamknięcie listy udziału w konferencji upływa z dniem 15.10.2020 r.

Wszelkie dodatkowe informacje można uzyskać pisząc na adres konferencjaoligo@gmail.com lub pod numerem telefonu 601 934 887.

Szczegółowy program konferencji jest dostępny na stronie internetowej Referatu Katechetycznego w zakładce: *doskonalenie zawodowe/konferencje*.

4. OLIMPIADA I KONKURSY

4.1. XXXI Olimpiada Teologii Katolickiej (Szkoła Ponadpodstawowa)

Temat	Terminy etapów	Szczegółowe informacje	Uwagi
<i>Kim jestem? Chrześcijańskie spojrzenie na człowieka</i>	Etap szkolny: 02.12.2020 r. Etap diecezjalny: 03.03.2021 r. Finał ogólnopolski: 08-10.04.2021 r.	www.otk.pl	Zgłoszenie szkół do Referatu Katechetycznego do 25.11.2020 r.

Uwagi:

Szkołę przystępującą do olimpiady należy zgłosić, po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrekcją, do Referatu Katechetycznego w Częstochowie. W celu zgłoszenia szkoły należy wypełnić elektroniczny formularz dostępny na stronie internetowej Referatu www.katecheza.archiczesz.pl w zakładce: konkursy/Olimpiada Teologii Katolickiej. **Termin zgłoszenia mija w środę 25 listopada 2020 r. Zgłoszenia nie będą przyjmowane po upływie wyznaczonego terminu.** Materiały do przeprowadzenia etapu szkolnego będą przesłane mailem na adres podany w formularzu zgłoszeniowym.

Katecheci przeprowadzają eliminacje na terenie szkoły **2 grudnia 2020 r.** w oparciu o materiały dostarczone przez Referat Katechetyczny. Do etapu diecezjalnego przechodzą tylko 2 osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów.

Protokół wyników z etapu szkolnego należy przesłać pocztą do Referatu Katechetycznego w Częstochowie **do 18 grudnia 2020 r.** Szablon protokołu zostanie przesłany do katechetów razem z materiałami na etap szkolny.

4.2. XXVI Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas VI-VIII szkół podstawowych

Temat	Terminy etapów	Szczegółowe informacje	Uwagi
Dzieje Apostolskie <i>Uwierz w Pana Jezusa – odpowiadzieli mu – a zbawisz siebie i swój dom</i> (Dz 16, 31)	etap szkolny: 19.11.2020 r. etap rejonowy: 14.01.2021 r. finał wojewódzki: 08.04.2021 r.	www.katecheza.archiczesz.pl zakładka: konkursy/ konkursy biblijne/ szkoła podstawowa kl. VI-VIII	Zgłoszenia szkół do Referatu Katechetycznego do 12.11.2020 r.

Uwagi:

Szkołę przystępującą do konkursu należy zgłosić, po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrekcją, do Referatu Katechetycznego w Częstochowie za pośrednictwem formularza elektronicznego dostępnego na stronie internetowej Referatu w zakładce: konkursy/konkursy biblijne/szkoła podstawowa kl. VI-VIII **do 12 listopada 2020 r.** Zgłoszenia nie będą przyjmowane po upływie wyznaczonego terminu. Materiały do przeprowadzenia etapu szkolnego będą przesłane mailem na adres podany w formularzu zgłoszeniowym.

Katecheci organizują i przeprowadzają eliminacje na terenie szkoły w oparciu o materiały dostarczone przez Referat Katechetyczny.

Protokół wyników z etapu szkolnego należy przesłać pocztą do Referatu Katechetycznego **do 30 listopada 2020 r.**

Szablon protokołu zostanie przesłany razem z materiałami na etap szkolny.

REGULAMIN KONKURSU

*Uwierz w Pana Jezusa – odpowiedzieli mu – a zbawisz siebie
i swój dom (Dz 16, 31)*

HONOROWY PATRONAT

Jego Ekscelencja Biskup Diecezjalny dr Grzegorz Kaszak

ADRESACI

Uczniowie klas VI – VIII szkół podstawowych

ORGANIZATORZY

Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu

KOORDYNATORZY KONKURSU

- koordynatorzy diecezjalni: – Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Katowicach, Sekcja Szkolno-Katechetyczna Kurii Diecezjalnej w Gliwicach, Wydział Katechetyczny Kurii Bielsko-Żywieckiej, Referat Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Częstochowie
- koordynatorzy rejonowi/dekanalni: osoby wyznaczone przez organizatora
- koordynatorzy szkolni: nauczyciele religii poszczególnych szkół

CELE KONKURSU

- Poznanie treści księgi Dziejów Apostolskich
- Ukazanie wartości Pisma Świętego w życiu chrześcijanina
- Kształtowanie chrześcijańskich postaw w oparciu o słowo Boże
- Zachęcenie do większej aktywności na lekcjach religii i w życiu szkoły
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego pogłębiania wiedzy religijnej i rozwijania zainteresowań

ZASADY

ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W KONKURSIE

Zgłoszenie szkoły do konkursu katecheci przesyłają do Wydziału Katechetycznego diecezji, na terenie której znajduje się szkoła. Szczegółowe zasady przyjmowania zgłoszeń (termin, formularz zgłoszeniowy itp.) ustala koordynator diecezjalny.

ETAP SZKOLNY

Dnia 19.11.2020 r. katecheci przeprowadzają eliminacje na terenie szkoły w oparciu o materiały przekazane przez koordynatora diecezjalnego.

Do następnego etapu przechodzi tylko trzech najlepszych uczestników. Zostają oni zgłoszeni pisemnie (protokół) do koordynatora rejonowego/diecezjalnego do dnia 27.11.2020 r.

ETAP REJONOWY /DEKANALNY

Etap ten zostanie przeprowadzony w formie pisemnej w dniu 14.01.2021 r. według zasad podanych przez koordynatora diecezjalnego, w oparciu o materiały dostarczone przez organizatora. Do finału wojewódzkiego przechodzi 12 najlepszych uczestników z diecezji, wyłonionych przez Diecezjalną Komisję Kwalifikacyjną na podstawie liczby zdobytych punktów. Komisja przesyła protokół do Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu do dnia 05.02.2021 r. Obowiązek zawiadomienia osób zakwalifikowanych do finału wojewódzkiego spoczywa na koordynatorach diecezjalnych.

FINAL WOJEWÓDZKI

Finał konkursu odbędzie się w Sosnowcu w dniu 08.04.2021 r.

KOMISJE POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONKURSU

- etap szkolny – nauczyciele religii, duszpasterze, przedstawiciele grona pedagogicznego szkół
- etap rejonowy/dekanalny – osoby wyznaczone przez koordynatora diecezjalnego
- finał wojewódzki – osoby powołane przez organizatora konkursu

TERMINY

Etap szkolny – **19 listopada 2020 r.**

Etap rejonowy/dekanalny – **14 stycznia 2021 r.**

Finał wojewódzki – **8 kwietnia 2021 r.**

LITERATURA

Etap szkolny:

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

Etap rejonowy/dekanalny:

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

- Wstęp do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Przypisy do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

Final wojewódzki:

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Wstęp do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Przypisy do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- C. Bissoli, *Pawłowa misja koncentruje się na miastach*, [w:] Biblia dla każdego. Tekst – komentarz – ilustracje, t. IX (Nowy Testament I), Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007 s. 450-457.

NAGRODY

- dla finalistów konkursu przewidziane są nagrody ustalone przez organizatora: nagrody rzeczowe oraz dodatkowo, dla laureatów trzech pierwszych miejsc, karty podarunkowe, których wartość zależy od zajętego miejsca (I miejsce – 1500 zł, II miejsce – 1000 zł, III miejsce – 500 zł)
- nagrody w postaci kart podarunkowych przewidziane są również dla katechetów, którzy przygotowali do konkursu laureatów trzech pierwszych miejsc

4.3. XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V szkół podstawowych

Temat	Terminy etapów	Szczegółowe informacje	Uwagi
Dzieje Apostolskie <i>Apostołowie z wielką mocą świadczyli o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, a wielka łaska spoczywała na wszystkich</i> (Dz 4, 33)	etap szkolny: 22.10.2020 r. etap rejonowy: 26.11.2020 r. finał diecezjalny: 4.03.2021 r.	www.katecheza.archicest.pl zakładka: konkursy/ konkursy biblijne/ szkoła podstawowa kl. IV-V	Zgłoszenia szkół do Referatu Katechetycznego do 16.10.2020 r.

Uwagi:

Szkołę przystępującą do konkursu należy zgłosić, po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrekcją, do Referatu Katechetycznego w Częstochowie za pośrednic-

twem formularza elektronicznego dostępnego na stronie internetowej Referatu w zakładce: konkursy/konkursy biblijne/szkoła podstawowa kl. IV-V **do 16 października 2020 r. Zgłoszenia nie będą przyjmowane po upływie wyznaczonego terminu.** Materiały do przeprowadzenia etapu szkolnego będą przesłane mailem na adres podany w formularzu zgłoszeniowym.

Katecheci organizują i przeprowadzają eliminacje na terenie szkoły w oparciu o materiały dostarczone przez Referat Katechetyczny.

Protokół wyników z etapu szkolnego należy przesłać pocztą do Referatu Katechetycznego **do 6 listopada 2020 r.**

Szablon protokołu zostanie przesłany razem z materiałami na etap szkolny.

REGULAMIN KONKURSU

*Apostołowie z wielką mocą świadczyli o zmartwychwstaniu
Pana Jezusa, a wielka łaska spoczywała na wszystkich (Dz 4, 33)*

HONOROWY PATRONAT

Jego Ekszelencja Biskup Diecezjalny

ADRESACI

Uczniowie klas IV – V szkół podstawowych

ORGANIZATORZY

- Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Katowicach
- Sekcja Szkolno-Katechetyczna Kurii Diecezjalnej w Gliwicach
- Wydział Katechetyczny Kurii Bielsko-Żywieckiej
- Referat Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Częstochowie

KOORDYNATORZY KONKURSU

- koordynatorzy rejonowi/dekanalni: osoby wyznaczone przez organizatora
- koordynatorzy szkolni: nauczyciele religii poszczególnych szkół

CELE KONKURSU

- poznanie treści księgi Dziejów Apostolskich
- ukazanie Biblii jako źródła wiary
- pogłębienie wiedzy i wiary oraz kształtowanie chrześcijańskich postaw w oparciu o poznane słowo Boże
- zachęcenie uczniów do indywidualnej lektury Pisma Świętego

ZASADY

ZGŁOSZENIA

Szczegółowe zasady przyjmowania zgłoszeń ustala organizator w diecezji

ETAP SZKOLNY

Dnia 22.10.2020 r. katecheci przeprowadzają eliminacje na terenie szkoły w oparciu o materiały dostępne w Wydziale Katechetycznym.

Do następnego etapu przechodzi tylko trzech najlepszych uczestników. Szkolny koordynator konkursu odsyła protokół do koordynatora rejonowego/dekanalnego do dnia 6.11.2020 r.

ETAP REJONOWY /DEKANALNY

Etap ten zostanie przeprowadzony w formie pisemnej w dniu 26.11.2020 r. według zasad podanych przez organizatora właściwej diecezji, w oparciu o materiały dostarczone przez Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu. Komisja rejonowa/dekanalna do 3.12.2020 r. przesyła do Wydziału Katechetycznego protokół. Liczbę uczestników awansujących z rejonu/dekanatu do finału diecezjalnego ustala Wydział Katechetyczny w danej diecezji.

FINAL DIECEZJALNY

Odbędzie się w diecezjach w dniu 4.03.2021 r. Finał zostanie przeprowadzony w formie pisemnej, w oparciu o materiały dostarczone przez Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu. Komisja diecezjalna może podjąć decyzję o przeprowadzeniu ustnej dogrywki w celu wyłonienia zwycięzców.

KOMISJE POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONKURSU

- etap szkolny – nauczyciele religii, duszpasterze, przedstawiciele grona pedagogicznego
- etap rejonowy/dekanalny – dekanalni koordynatorzy konkursów biblijnych, rejonowi wizytatorzy katechizacji, księża dziekani, diecezjalni doradcy metodyczni religii, nauczyciele religii, duszpasterze
- finał diecezjalny – osoby powołane przez diecezjalnego organizatora konkursu

TERMINY

Etap szkolny – **22 października 2020 r.**

Etap rejonowy/dekanalny – **26 listopada 2020 r.**

Finał diecezjalny – **4 marca 2021 r.**

LITERATURA

Etap szkolny

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

Etap rejonowy/dekanalny

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Wstęp do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Przypisy do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

Finał diecezjalny

- Dzieje Apostolskie (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Wstęp do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Przypisy do Dziejów Apostolskich (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)
- Słownik (Biblia Tysiąclecia, wyd. V, Poznań 2000)

4.4. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej dla szkół ponadpodstawowych

Serdecznie zapraszamy do udziału w XXV edycji Konkursu Biblijnego, którego organizatorem jest Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Tekstem źródłowym Konkursu jest Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu – najnowszy przekład z języków oryginalnych z komentarzem (Edycja Świętego Pawła, 2011), a zakres merytoryczny XXV edycji obejmuje: Księgę Ezechiela i Ewangelię św. Jana. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, diecezjalnego i ogólnopolskiego – finału. Szczegółowe informacje dotyczące konkursu znajdują się na stronie www.okwb.pl.

5. REKOLEKCJE SZKOLNE

5.1. Rekolekcje w toku zajęć szkolnych

Rekolekcje powinny być wkomponowane w obowiązujący w danej szkole plan lekcji. Nie przewiduje się zatem trzech wolnych dni od zajęć szkolnych. W praktyce oznacza to, że uczniowie mają uczestniczyć w spotkaniach rekolekcyjnych w trakcie zajęć szkolnych. Kwestie organizacyjne powinny być szczegółowo opracowane przez zespół odpowiedzialnych za przygotowanie rekolekcji szkolnych, a są nimi duszpasterze parafii, na terenie której znajduje się szkoła oraz katecheci i rekolekcjonista.

5.2. Dni przeznaczone na rekolekcje szkolne

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* oraz jego nowelizacją z 25 marca 2014 r. i *Zasadami MEN dotyczącymi organizowania rekolekcji dla uczniów szkół publicznych z 17 lutego 2016 r.* rekolekcje szkolne powinny być organizowane przez trzy kolejne dni w trakcie trwania zajęć szkolnych. W praktyce oznacza to, że winien to być czas od poniedziałku do piątku, a zatem czas przeznaczony na pobieranie nauki w szkole. Wyklucza to możliwość organizowania rekolekcji w weekendy z ewentualnym połączeniem z dniem przeznaczonym na uczęszczanie do szkoły. Biorąc to pod uwagę, nie można dopuścić do sytuacji, w której rekolekcje szkolne trwałyby w jakiegokolwiek konfiguracji z weekendem, np. czwartek, piątek i sobota. Muszą to być te trzy dni, które są ujęte w tygodniowym planie zajęć.

5.3. Termin zgłoszenia rekolekcji

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* i jego nowelizacją z 25 marca 2014 r. o terminie rekolekcji dyrektor szkoły powinien być powiadomiony co najmniej miesiąc wcześniej (§ 10, p. 2). Wskazane jest jednak przekazanie tej informacji z rocznym wyprzedzeniem, tzn. do końca roku szkolnego, aby ten punkt znalazł się w planie pracy szkoły już na kolejny rok i uwzględniony jako wydarzenie szkolne. Jest to szczególnie ważne w szkołach ponadpodstawowych (zawodowych, branżowych i technicznych), gdzie są organizowane

praktyki szkolne. Wcześniejsze ustalenie daty rekolekcji zapobiegnie zbiegnięciu się tych dwóch wydarzeń w tym samym terminie. O planowanym terminie rekolekcji powinien powiadomić Dyрекcję szkoły proboszcz. Niemniej jednak sami katecheci mogą przekazać tę informację po wcześniejszym porozumieniu się z rządcą parafii. Jeżeli taka informacja nie została przekazana pod koniec ubiegłego roku szkolnego, to należy ją przekazać Dyrekcji szkoły najlepiej już na początku bieżącego roku szkolnego.

5.4. Zarządzenie w sprawie rekolekcyjistów i duchownych spoza archidiecezji częstochowskiej

Zarządzeniem z dnia Częstochowa, 17 maja 2019 r. (l.dz. 823/6.1.1/2019) - „Okólnik Kurii Metropolitalnej w Częstochowie”, nr 3/1(2109) - Arcybiskup Wacław Depo Metropolita Częstochowski postanowił, że wszyscy duchowni spoza prezbiterium i diakonów Archidiecezji Częstochowskiej, mający głosić Słowo Boże i sprawować Sakramenty święte na terenie naszej archidiecezji, muszą posiadać aktualny celebret (legitymację kapłańską, książeczkę jurysdykcyjną) wydaną przez swego ordynariusza lub w wypadku członków instytutów zakonnych i stowarzyszeń życia apostołskiego przez swego wyższego przełożonego. Jeśli osoby te mają głosić rekolekcje lub prowadzić dni skupienia, w których uczestniczyć będą również osoby nieletnie (poniżej osiemnastego roku życia) oraz bezradne (w rozumieniu określonym w motu proprio Ojca Świętego Franciszka Vos estis lux mundi) muszą także posiadać zaświadczenie o niefigurowaniu w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym (RSPTS) prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości. W przypadku duchownych i osób zakonnych spoza Polski, konieczne jest również odrębne zezwolenie swego ordynariusza lub przełożonego wyższego na podejmowanie działalności duszpasterskiej lub rekolekcyjnej, niezależnie od tego, czy w spotkaniach uczestniczyć mają wyłącznie osoby pełnoletnie, czy także nieletnie.

5.5. Zarządzenie w sprawie weryfikacji danych w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym

Na podstawie zarządzenia Księdza Arcybiskupa Metropolity Częstochowskiego z dnia 10 października 2018 r. (l.dz. 1835/6.1.1/2016), w konsekwencji postanowień zawartych w artykule 21. ustawy z dnia 16 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. poz. 862 z późn. zm.), nakładającego na poszczegól-

ne podmioty zobowiązanie do sprawdzenia, czy osoby zatrudniane lub dopuszczane w ramach działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem małoletnich lub opieką nad nimi, figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (RSPTS), prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości, zostało postanowione, że wszyscy proboszczowie, administratorzy parafii i zarządzający pozostałymi kościelnymi osobami prawnymi do dnia 31 marca 2019 r. mieli pozyskać i osobiście przekazać do Kancelarii Kurii Metropolitalnej w Częstochowie dane konieczne do sprawdzenia osób dopuszczanych do kontaktu z małoletnimi w rejestrze RSPTS, o ile już tego nie dokonali samodzielnie.

6. PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW

W roku szkolnym 2020/2021 pielgrzymka maturzystów archidiecezji częstochowskiej na Jasną Górę odbędzie się 13 marca 2021 r.

Ramowy program pielgrzymki przedstawia się następująco:

- 11.15 – zawiązanie wspólnoty (bazylika jasnogórska)
- 11.30 – Msza św. pod przewodnictwem Arcybiskupa Metropolity Częstochowskiego Wacława Depo i akt ofiarowania maturzystów Matce Bożej (bazylika jasnogórska)
- 12.45 – spotkanie ewangelizacyjne (aula o. Kordeckiego)
- 14.00 – zakończenie pielgrzymki

Szczegółowe informacje zostaną przekazane do szkół odrębnym piśmie i zamieszczone na stronie internetowej Referatu Katechetycznego **pod koniec stycznia 2021 r.** Zachęcamy katechetów do licznego udziału w pielgrzymce. Prosimy katechetów i duszpasterzy, aby zadbali o religijny wymiar pielgrzymki już w trakcie podróży, jak i w samym jasnogórskim sanktuarium. Prosimy też o przypomnienie młodzieży, by przed pielgrzymką skorzystała z sakramentu pokuty i pojednania. Natomiast katechetom przypominamy o obowiązku zgłoszenia w Referacie Katechetycznym grupy pielgrzymkowej. W celu zgłoszenia udziału w pielgrzymce należy wypełnić elektroniczny formularz, który od 1 lutego 2021 r. będzie dostępny na stronie internetowej Referatu www.katecheza.archichest.pl w zakładce: *pielgrzymka maturzystów*. **Termin zgłoszenia mija 10 marca 2021 r.**

7. PROGRAMY I PODRĘCZNIKI DO KATECHIZACJI

W roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z Uchwałą Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 19 września 2018 roku w sprawie obowiązywania „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programów nauczania religii oraz oceny podręczników wraz ze zmianami wprowadzonymi w dniu 5 grudnia 2018 roku, lekcje religii na terenie archidiecezji częstochowskiej należy prowadzić w oparciu o następujące programy i podręczniki:

1) W grupach przedszkolnych, w klasach I i V szkoły podstawowej oraz w klasach I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) obowiązuje nowa *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z 2018 r. oraz przygotowane na jej podstawie nowe podręczniki. W ten sposób wraz z kolejnym rokiem szkolnym nowe podręczniki będą sukcesywnie wypierać te stare.

2) Na wszystkich pozostałych poziomach edukacyjnych obowiązują programy i podręczniki przygotowane w oparciu o *Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z 2010 r.

3) W klasie II liceum i technikum po klasie VIII szkoły podstawowej stosuje się program i podręcznik dla klasy I liceum i technikum dotychczas obowiązujące. Natomiast w klasie II liceum i technikum po klasie III gimnazjum obowiązują bez zmiany program i podręcznik dla klasy II liceum i technikum.

Poniżej zamieszczono tabelaryczne zestawienie starych i nowych programów i podręczników do nauki religii dla wszystkich poziomów edukacyjnych, z uwzględnieniem ich tytułów, numerów, dat zatwierdzenia, redaktorów i wydawnictw. Przypomina się, że w szkole powinien obowiązywać jeden program i podręcznik jednego wydawnictwa. Zmiany w tym zakresie winny być uzgodnione ze wszystkimi katechetami pracującymi w danej szkole oraz z proboszczem.

**PROGRAMY I PODRĘCZNIKI DO KATECHIZACJI OBOWIĄZUJĄCE
W ARCHIDIECEZJI CZĘSTOCHOWSKIEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/21**

**PRZEDSZKOLE
WYDAWNICTWO GAUDIUM (Lublin)**

Wydawnictwo i grupa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
GAUDIUM Grupa czterolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Pan Bóg kocha dzieci,</i> Red. Ks. M. Zając	AZ-02-01/10- LU-5/14 (14.07.2015)
GAUDIUM Grupa pięciolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jestem dzieckiem Bożym,</i> Red. Ks. M. Zając	AZ-03-01/10- LU-1/12 (11.04.2012)
GAUDIUM Grupa sześciolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jezus moim przyjacielem,</i> Red. Ks. M. Zając	LU-04-01/10- LU-1/17 (3.07.2017)

**PRZEDSZKOLE
WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECH (Poznań)**

Wydawnictwo i grupa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Grupa trzylatki i czterolatki	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Pan Bóg kocha dzieci,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-01-01/10- PO-1/12 (23.07.2012)
Św. Wojciech Grupa pięciolatki	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jesteśmy dziećmi Bożymi,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-03-01/10- PO-1/11 (18.07.2011)

Św. Wojciech Grupa sześciolatków	Spotykamy Jezusa AZ-0-01/18 (19.09.2018)	<i>Kocham Pana Jezusa</i> Red. Ks. P. Płaczek	AZ-04-01/18- PO-3/20 (22.05.2020)
--	---	---	---

**PRZEDSZKOLE
WYDAWNICTWO WAM (Kraków)**

Wydawnictwo i grupa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WAM Grupa trzylatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Nasza Boża rodzina,</i> Red. Ks. W. Kubik	AZ-01-01/10- KR-1/11 (11.04.2011)
WAM Grupa czterolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Bóg kocha dzieci,</i> Red. Ks. W. Kubik	AZ-02-01/10- KR-1/11 (7.03.2011)
WAM Grupa/Klasa 0	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jesteśmy dziećmi Boga,</i> Red. Ks. W. Kubik	AZ-03-01/10- KR-1/11 (11.04.2011)

**PRZEDSZKOLE
WYDAWNICTWO DIECEZJALNE
I DRUKARNIA W SANDOMIERZU**

Wydawnictwo i grupa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WDS Grupa trzy- i czterolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Pan Bóg kocha dzieci,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-01-01/10- RA-2/12 (31.05.2012)
WDS Grupa pięciolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jesteśmy dziećmi Bożymi,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-03-01/10- RA-1/11 (14.07.2011)

WDS Grupa sześciolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Jezus mnie kocha</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-03-03/2-0 (31.08.2018)
-------------------------------	---	---	------------------------------

**PRZEDSZKOLE
WYDAWNICTWO JEDNOŚĆ (Kielce)**

Wydawnictwo i grupa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Grupa trzylatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Radosne dzieci Boże,</i> Red. J. Snopek, D. Kurpiński	AZ-01-01/10- KI-1/15 (25.05.2015)
Jedność Grupa czterolatków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Świat dziecka Bożego,</i> Red. J. Snopek, D. Kurpiński	AZ-02-01/10- KI-3/16 (6.06.2016)
Jedność Grupa pięcioletków	Kochamy dobrego Boga AZ-0-01/10 (9.06.2010)	<i>Spotkania dzieci Bożych,</i> Red. J. Snopek, D. Kurpiński	AZ-03-01/10- KI-2/15 (8.06.2015)
Jedność Grupa sześciolatków	Tak dla Jezusa AZ-0-01/20 (28.01.2020)	<i>Tak! Jezus mnie kocha,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak	AZ-04-01/20- KI-1/20 (28.01.2020)

SZKOŁA PODSTAWOWA
WYDAWNICTWO GAUDIUM (Lublin)
Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
GAUDIUM Klasa 1	Zaproszeni na ucztę z Jezusem AZ-1-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg naszym Ojcem,</i> Red. Ks. P. Goliszek	AZ-11-01/18- LU-3/20 (23.06.2020)
GAUDIUM Klasa 5	Bóg kocha i zbawia człowieka AZ-2-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg poszukuje człowieka,</i> Red. Ks. W. Janiga	AZ-21-01/18- LU-2/20 (23.06.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
GAUDIUM Klasa 2	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Kochamy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. P. Goliszek	AZ-12-01/10- LU-3/13 (24.04.2013)
GAUDIUM Klasa 3	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Przyjmujemy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. P. Goliszek	AZ-13-01/10- LU-4/14 (16.06.2014)
GAUDIUM Klasa 4	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Jestem chrześcijaninem,</i> Red. Ks. W. Janiga	AZ-21-01/10- LU-1/12 (9.05.2012)

GAUDIUM Klasa 6	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Wierzę w Kościół</i> Red. Ks. W. Janiga	AZ-23-01/10- LU-2/14 (20.05.2014)
GAUDIUM Klasa 7	Pójdź za Jezusem Chrystusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Spotykam Twoje Słowo,</i> Red. Ks. P. Mąkosa	AZ-31-01/10- LU-1/12 (29.05.2012)
GAUDIUM Klasa 8	Pójdź za Jezusem Chrystusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Z Tobą idę przez życie,</i> Red. Ks. P. Mąkosa	AZ-32-01/10- LU-1/13 (17.04.2013)

SZKOŁA PODSTAWOWA
WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECH (Poznań)
Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Klasa 1	Zaproszeni na ucztę z Jezusem AZ-1-01/18 (9.06.2018)	<i>Pan Bóg jest naszym Ojcem,</i> Red. Ks. P. Płaczek	AZ-11-01/18- PO-1/20 (18.04.2020)
Św. Wojciech Klasa 5	Bóg kocha i zbawia człowieka AZ-2-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg szuka człowieka</i> Red. S. B. Zawiślak, Ks. M. Wojtasik	AZ-21-01/18- PO-2/20 (6.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Klasa 2	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Kochamy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-12-01/10- PO-1/12 (11.06.2012)
Św. Wojciech Klasa 3	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Przyjmujemy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-13-01/10- PO-1/13 (13.05.2013)
Św. Wojciech Klasa 4	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Jestem chrześcijaninem,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-21-01/10- PO-1/11 (9.05.2011)
Św. Wojciech Klasa 6	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Wierzę w Kościół,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-23-01/10- PO-2/13 (21.06.2013)
Św. Wojciech Klasa 7	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Spotkanie ze Słowem,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-31-01/10- PO-1/11 (18.07.2011)
Św. Wojciech Klasa 8	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Aby nie ustać w drodze,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-32-01/10- PO-1/12 (15.07.2012)

SZKOŁA PODSTAWOWA
WYDAWNICTWO WAM (Kraków)
Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WAM Klasa 1	Zaproszeni na ucztę z Jezusem AZ-1-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg - nasz Ojciec</i> , Red. Ks. W. Kubik, B. Bester, T. Czarnecka, A. Duka	AZ-11-01/18- KR-2/20 (23.06.2020)
WAM Klasa 5	Bóg kocha i zbawia człowieka AZ-2-01/18 (9.06.2018)	<i>Szukam cię</i> , Red. Ks. W. Kubik, T. Czarnecka, A. Duka, M. Juda-Mieloch, M. Poniewierska	AZ-21-01/18- KR-2/20 (27.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WAM Klasa 2	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Kochamy Pana Jezusa</i> , Red. Ks. W. Kubik	AZ-12-01/10- KR-1/12 (7.05.2012)
WAM Klasa 3	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Przyjmujemy Pana Jezusa</i> , Red. Ks. W. Kubik	AZ-13-01/10- KR-14/13 (11.06.2013)
WAM Klasa 4	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Zaproszeni przez Boga</i> , Red. Ks. Z. Marek	AZ-21-01/10- KR-2/12 (11.06.2012)

WAM Klasa 6	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Przemienieni przez Boga,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-23-01/10- KR-1/14 (13.01.2013)
WAM Klasa 7	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Jezus uczy i zbawia,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-31-01/10- KR-2/12 (11.06.2012)
WAM Klasa 7	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Szukam was,</i> Red. Ks. W. Kubik	AZ-31-01/10- KR-1/11 (30.05.2011)
WAM Klasa 8	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Jezus działa i zbawia,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-32-01/10- KR-12/13 (20.05.2013)
WAM Klasa 8	Pójść za Jezusem Chrytusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Jestem z wami,</i> Red. Ks. W. Kubik	AZ-32-01/10- KR-3/12 (11.06.2012)

SZKOŁA PODSTAWOWA
WYDAWNICTWO DIECEZJALNE I DRUKARNIA W SANDOMIERZU
Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WDS Klasa 1	Zaproszeni na ucztę z Jezusem AZ-1-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg naszym Ojcem,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-11-01/18- RA-1/20 (6.05.2020)
WDS Klasa 5	Bóg kocha i zbawia człowieka AZ-2-01/18 (9.06.2018)	<i>Bóg poszukuje człowieka</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-21-01/18 RA-2/20 (21.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WDS Klasa 2	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Kochamy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-12-01/10- RA-8/13 (12.07.2013)
WDS Klasa 3	W drodze do Wieczernika AZ-1-01/10 (9.06.2010)	<i>Przyjmujemy Pana Jezusa,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-13-01/10- RA-5/14 (12.07.2013)
WDS Klasa 4	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Jestem chrześcijaninem,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-21-01/10- RA-1/13 (14.06.2012)
WDS Klasa 6	Poznaję Boga i w Niego wierzę AZ-2-01/10 (9.06.2010)	<i>Wierzę w Kościół,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-23-01/10- RA-2/15 (11.07.2014)
WDS Klasa 7	Pójdź za Jezusem Chrystusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Spotkanie ze Słowem,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-31-01/10- RA-6/13 (5.07.2011)
WDS Klasa 8	Pójdź za Jezusem Chrystusem AZ-3-01/10 (9.06.2010)	<i>Aby nie ustać w drodze,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-32-01/10- RA-10/13 (12.07.2013)

SZKOŁA PODSTAWOWA WYDAWNICTWO JEDNOŚĆ (Kielce)

Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Klasa 1	Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem AZ-1-01/18 (19.09.2018)	<i>Poznaję Boży świat,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, J. Snopek	AZ-11-01/18- KI-4/20 (28.05.2020)
Jedność Klasa 5	Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość AZ-2-01/20 (11.05.2020)	<i>Szczęśliwi, którzy szukają prawdy,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak	AZ-21-01/20- KI-2/20 (11.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Klasa 2	W rodzinie dzieci Bożych AZ-1-01/12 (4.01.2012)	<i>Idziemy do Jezusa,</i> Red. Ks. J. Czerkawski, E. Kondrak	AZ-12-01/12- KI-3/12 (8.08.2012)
Jedność Klasa 3	W rodzinie dzieci Bożych AZ-1-01/12 (4.01.2012)	<i>Jezus jest z nami,</i> Red. Ks. J. Czerkawski, E. Kondrak, B. Nosek,	AZ-13-01/12- KI-4/13 (5.03.2013)
Jedność Klasa 4	Odkrywamy tajemnice Bożego świata AZ-2-02/12 (30.05.2012)	<i>Miejsca pełne BOGActw,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak B. Nosek	AZ-21-02/12- KI-1/12 (21.05.2012)

Jedność Klasa 6	Odkrywamy tajemnice Bożego świata AZ-2-02/12 (30.05.2012)	<i>Tajemnice BOGAtego życia,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak E. Parszewska	AZ-23-02/12- KI-3/13 (14.07.2014)
Jedność Klasa 7	Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin AZ-3-01/13 (9.04.2013)	<i>Błogosławieni, któ- rzy szukają Jezusa,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska	AZ-31-01/13- KI-3/13 (9.08.2013)
Jedność Klasa 8	Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin AZ-3-01/13 (9.04.2013)	<i>Błogosławieni, któ- rzy ufają Jezusowi,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska	AZ-32-01/13- KI-4/14 (14.07.2014)

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
WYDAWNICTWO GAUDIUM (Lublin)**
Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
GAUDIUM Klasa 1 Lic. i Tech.	Z Bogiem w dorosłe życie AZ-4-01/18 (19.09.2018)	<i>W poszukiwaniu wolności</i> Red. Ks. M. Zając	AZ-31-01/18- LU-1/20 (27.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
GAUDIUM Klasa 2 (po SP) Lic. i Tech.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadczyć o Jezusie w Kościele,</i> Red. Ks. R. Strus, Ks. W. Galant	AZ-41-01/10- LU-1/12 (9.05.2012)
GAUDIUM Klasa 2 (po gim.) Lic. i Tech.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadczyć o Jezusie w świecie,</i> Red. Ks. R. Strus, Ks. W. Galant	AZ-42-01/10- LU-4/13 (27.05.2013)
GAUDIUM Klasa 3 Tech.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadczyć o Jezusie wobec drugiego człowieka,</i> Red. Ks. R. Strus	AZ-63-01- /10- LU-1/15 (13.02.2015)
GAUDIUM Klasa 3 3 Lic. i 4 Tech.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadczyć o Jezusie w rodzinie,</i> Red. Ks. R. Strus, Ks. W. Galant	AZ-43-01/10- LU-3/14 (20.05.2014)

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECH (Poznań)**

Nowa podstawa programowa (2018)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Klasa 1 Lic. i Tech.	Z Bogiem w dorosłe życie Lic.: AZ-3-01/18 Tech.: AZ-4-01/18 (19.09.2018)	<i>Szukam Wolności</i> Red. Ks. R. Mazur	AZ-31-01/18- PO-4/20 (22.05.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Klasa 2 (po SP)	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Moje miejsce w Kościele,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-41-01/10- PO-1/11 (12.09.2011)
Św. Wojciech Klasa 2 (po gim.)	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Moje miejsce w świecie,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-42-01/10- PO-1/12 (21.11.2012)
Św. Wojciech Klasa 3	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Moje miejsce w rodzinie,</i> Red. Ks. J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-43-01/10- PO-1/14 (2.06.2014)

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
WYDAWNICTWO WAM (Kraków)**
Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WAM Klasa 2 Lic. i Tech. (po SP)	Świadek Chrystusa Lic.: AZ-4-01/10 Tech.: AZ-6-01/10 (9.06.2010)	<i>W Kościele,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-41-01/10- KR-1/12 (26.05.2012)
WAM Klasa 2 Lic. (po gim.)	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>W świecie,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-42-01/10- KR-6/13 (6.06.2013)
WAM Klasa 2 i 3 Tech. (po gim.)	Świadek Chrystusa AZ-6-01/10 (9.06.2010)	<i>W świecie,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-42-01/10- KR-6/13 (6.06.2013)

WAM Klasa 3 Lic.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>W rodzinie,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-43-01/10- KR-3/14 (13.01.2014)
WAM Klasa 4 Tech.	Świadek Chrystusa AZ-6-01/10 (9.06.2010)	<i>W rodzinie,</i> Red. Ks. Z. Marek	AZ-43-01/10- KR-3/14 (13.01.2014)

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
WYDAWNICTWO DIECEZJALNE I DRUKARNIA W SANDOMIERZU
Nowa podstawa programowa (2018)**

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WDS Klasa 1 Lic. i Tech.	Z Bogiem w dorosłe życie Lic: AZ-3-01/18 Tech: AZ-4-01/18 (19.09.2018)	<i>W poszukiwaniu wiary i wolności,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-31-01/18- RA-3/20 (1.07.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
WDS Klasa 2 Lic. i Tech. (po SP)	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadek Chrystusa w Kościele,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-41-01/10- RA-7/13 (12.10.2012)
WDS Klasa 2 Lic. i Tech. (po gim.)	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	<i>Świadek Chrystusa w świecie,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-42-01/10- RA-11/13 (12.07.2013)
WDS Klasa 3 Tech.	Świadek Chrystusa AZ-6-01/10 (20.09.2001)	<i>Świadectwo miłości społecznej,</i> Red. Ks. S. Łabendowicz	RA-63-01/10- RA-1/16 (11.04.2016)

WDS Klasa 3 Lic. i 4 Tech.	Świadek Chrystusa AZ-4-01/10 (9.06.2010)	Świadek Chrystusa w rodzinie, Red. Ks. S. Łabendowicz	AZ-43- 01/10- RA-3/15 (15.07.2014)
----------------------------------	---	--	---

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
WYDAWNICTWO JEDNOŚĆ (Kielce)
Nowa podstawa programowa (2018)**

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Klasa 1 Lic. i Tech.	Z Bogiem w dorosłe życie AZ-3-01/18 (19.09.2018)	<i>Szczęśliwi, którzy żyją wolnością,</i> Red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak	AZ-31-01/ 18-KI-5/20 (3.08.2020)

Stara podstawa programowa (2010)

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Klasa 2 Lic. i Tech. (po SP)	Żyć, aby wierzyć i kochać AZ-4-03/12 (30.05.2012)	<i>W blasku Bożej prawdy,</i> Red. Ks. T. Śmiech, E. Kondrak, B. Nosek	AZ-41-03/12- KI-1/12 (8.08.2012)
Jedność Klasa 2 Lic. i Tech. (po gim.)	Żyć, aby wierzyć i kochać AZ-4-03/12 (30.05.2012)	<i>Na drogach wiary,</i> Red. Ks. J. Czerkawski, E. Kondrak, B. Nosek	AZ-42-03/12- KI-2/13 (5.06.2013)
Jedność Klasa 3 Tech.	Żyć, aby wierzyć i kochać AZ-4-01/12 (30.05.2012)	<i>Za progiem nadziei,</i> Red. S. Mazur, B. Nosek, K. Rokosz	AZ-43-01/12- KI-2/14 (22.07.2014)

Jedność Klasa 3 Lic.	Żyć, aby wierzyć i kochać AZ-4-03/12 (30.05.2012)	<i>W bogactwie miłości,</i> Red. Ks. J. Czerkawski, E. Kondrak, B. Nosek	AZ-43-03/12- KI-1/14 (22.07.2014)
Jedność Klasa 4 Tech.	Żyć, aby wierzyć i kochać AZ-4-01/12 (30.05.2012)	<i>W bogactwie miłości,</i> Red. Ks. J. Czerkawski, E. Kondrak, B. Nosek	AZ-43-03/12- KI-1/14 (22.07.2014)

**SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA
WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECH (Poznań)
Nowa podstawa programowa (2018)**

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Wojciech Klasa 1	Ku dorosłości AZ-5-01/18 (19.09.2018)	<i>Droga do dojrzałej wiary,</i> Red. Ks. R. Mazur	AZ-51-01/18- PO-5/20 (21.07.2020)

**SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA
WYDAWNICTWO JEDNOŚĆ (Kielce)
Nowa podstawa programowa (2018)**

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Jedność Klasa 1	Ku dorosłości AZ-5-01/18 (19.09.2018)	<i>Jestem chrześcijaninem. Wierzę</i> Red. K. Rokosz, B. Nosek	AZ-51-01/18- KI-3/20 (28.05.2020)

**SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA
WYDAWNICTWO ŚW. STANISŁAWA (Kraków)
*Stara podstawa programowa (2010)***

Wydawnictwo i klasa	Tytuł, numer programu, data zatwierdzenia	Tytuł podręcznika i redaktorzy	Numer podręcznika i data zatwierdzenia
Św. Stanisław Klasa 2	Bądźcie mocni AZ-5-07/12 (14.06.2012)	<i>Mocni nadzieją,</i> Red. Ks. T. Panuś, R. Chrzanowska	AZ-52-07/12- KR-8/13 (15.05.2013)
Św. Stanisław Klasa 3	Bądźcie mocni AZ-5-07/12 (14.06.2012)	<i>Mocni miłością,</i> Red. Ks. T. Panuś, R. Chrzanowska	AZ-53-07/12- KR-6/16 (27.02.2014)

8. OBOWIĄZKI KATECHETY W PARAFII I SZKOLE

Chrześcijańska formacja dzieci i młodzieży przynależy do misji Kościoła. Za to dzieło są odpowiedzialne trzy środowiska wychowawcze: rodzina, parafia i szkoła. Katecheci, jako pracownicy parafii i szkoły, mają oczywiście swój udział w realizacji tej misji, którą winni podejmować z wiarą i odpowiedzialnością, wypełniając gorliwie wszystkie obowiązki z nią związane.

8.1. Katecheta a szkoła

Katecheta w szkole podejmuje obowiązki wynikające z zatrudnienia go jako nauczyciela, wynikające z dokumentów oświatowych traktujących o organizacji zajęć oraz o odpowiedzialności nauczyciela (np. udział w radach pedagogicznych, pełnienie dyżurów na przerwach, podejmowanie zadań zleconych przez dyrekcję, prowadzenie dziennika szkolnego, opracowywanie konspektów [przez pierwsze 3 lata konspekty szczegółowe], prowadzenie lekcji w oparciu o zatwierdzone programy i podręczniki itp.).

Katecheta zobowiązany jest do udziału w tworzeniu i realizowaniu programu wychowawczego szkoły. Powinien zadbać o to, aby ów program uwzględniał wartości chrześcijańskie, tradycje narodowe i religijne. Ważne jest, by organizował uroczystości szkolne takie, jak chociażby Dzień Papieski czy wigilię szkolną.

Katecheta winien korzystać z prawa do prowadzenia w szkole zajęć pozalekcyjnych (np. religijnych, charytatywnych, biblijnych, liturgicznych,

misyjnych, kół zainteresowań, przygotowywanie do olimpiad i konkursów religijnych), promując wiedzę religijną i chrześcijański system wartości.

Katecheta ma obowiązek organizowania i brania udziału w pielgrzymkach uczniów, zwłaszcza w pielgrzymce maturzystów na Jasną Górę.

Katecheta winien też dbać o kontakt z rodzicami swych uczniów.

8.2. Katecheta a parafia

Katecheta jest osobą, która powinna nieustannie budować swój autorytet jako wychowawca i świadek wiary. Z tej racji zobowiązany jest do udziału w ciągu roku szkolnego we Mszy św. niedzielnej i świątecznej z dziećmi i młodzieżą, uczestnictwa w innych nabożeństwach (np. różańcowe, Droga Krzyżowa), uroczystościach parafialnych, szczególnie związanych z udzieleniem uczniom sakramentów świętych.

Katecheta zobowiązany jest do aktywnej współpracy z proboszczem parafii, na terenie której katechizuje. Chodzi o udział w spotkaniach, których celem jest planowanie i koordynacja działań katechetycznych i pastoralnych oraz omówienie bieżących potrzeb czy problemów. Powinno to dotyczyć między innymi organizowania rekolekcji szkolnych czy przygotowania dzieci i młodzieży do sakramentów pokuty i pojednania, Eucharystii oraz bierzmowania.

Katecheci wraz z duszpasterzami powinni troszczyć się o powstawanie wspólnot, ruchów i stowarzyszeń religijnych na terenie parafii, zachęcając uczniów do wstępowania w ich szeregi oraz włączając się w ich prowadzenie.

Katecheta winien organizować zebrania z rodzicami na terenie parafii, w której katechizuje, szczególnie w trakcie przygotowania dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św.

Uwaga:

Katecheta świecki lub zakonny, który katechizuje w kilku szkołach na terenie różnych parafii, jest zobowiązany do pomocy duszpasterskiej w parafii stałego zatrudnienia.

Angażując nauczyciela religii w duszpasterstwo katechetyczne w parafii, proboszcz powinien uwzględnić wszelkie okoliczności jego życia i pracy (rodzina, stan zdrowia, miejsce zamieszkania).

Należy umożliwić katechecie podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w podyplomowych studiach oraz w spotkaniach szkoleniowych i formacyjnych organizowanych przez Referat Katechetyczny, zwalniając go w tym czasie z zajęć w parafii.

III. KATECHEZA PARAFIALNA

1. PIERWSZA KOMUNIA ŚWIĘTA

1.1. Pierwsza Komunia św. w klasie trzeciej

Referat Katechetyczny przypomina, że aktualnie obowiązujący program nauki religii zakłada przystąpienie dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św. w klasie III. **Dzieci przystępują do pierwszej Komunii św. w klasie III niezależnie od wieku, w jakim rozpoczęły naukę w szkole podstawowej.** Od tej reguły nie ma wyjątku i jest ona obowiązkowa dla wszystkich parafii archidiecezji częstochowskiej. Niedopuszczalna jest praktyka organizowania pierwszej Komunii św. w klasie II.

1.2. Instrukcja o przygotowaniu dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św. w archidiecezji częstochowskiej

1. Dzieci przystępują do pierwszej spowiedzi i Komunii św. na ogół w trzeciej klasie szkoły podstawowej.

2. Przygotowanie do tych sakramentów trwa trzy lata i przebiega w dwóch etapach: przygotowanie dalsze (klasa I i II) i przygotowanie bliższe (klasa III).

3. Na przygotowanie dalsze do życia sakramentalnego składa się systematyczna nauka religii w szkole oraz udział w niedzielnej i świątecznej Eucharystii, która powinna być sprawowana zgodnie z *Dyrektorium o Mszach św. z udziałem dzieci*, a także uczestnictwo w innych nabożeństwach parafialnych i rekolekcjach szkolnych.

4. Na przygotowanie bliższe, poza wyżej wymienionymi praktykami religijnymi, składa się ponadto obowiązkowy udział w rocznym cyklu celebracji liturgicznych dla dzieci i ich rodziców.

5. Celebracje te, związane z poświęceniem i wręczeniem znaków religijnych, należy zorganizować według przedstawionego porządku:

- wrzesień - Triduum ku czci św. Stanisława Kostki – przekazanie książeczek;
- październik - nabożeństwo październikowe – przekazanie różańców;
- grudzień - Uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP – przekazanie medalików;

- luty - Święto Ofiarowania Pańskiego – przekazanie świec;
- marzec/kwiecień – nabożeństwo drogi krzyżowej (przekazanie krzyży) i rekolekcje szkolne;
- maj/czerwiec - nabożeństwo pokutne (pierwsza spowiedź) i uroczystość pierwszej Komunii św.

6. Uzupełnieniem powyższych celebracji powinny być katechezy parafialne, które należy organizować zgodnie z programem zatwierdzonym przez biskupa diecezjalnego. Program ten nie dubluje katechezy szkolnej, lecz ją uzupełnia. Te dwie formy katechezy, stawiające sobie za cel inicjację sakramentalną dzieci, nie są tożsame, lecz dopełniają się. W diecezji tematyka spotkań katechetycznych została ustalona zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

7. W ramach działań duszpasterskich winno się wprowadzić specjalne konferencje dla rodziców, w celu pogłębienia ich wiary i przekazania im wskazówek niezbędnych do właściwego przygotowania dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św. w rodzinie.

8. Przed samą uroczystością pierwszej Komunii św. (2-3 tygodnie) należy zorganizować w kościele spotkania dla dzieci i rodziców. Bezpośrednie przygotowanie powinno być poświęcone sprawom organizacyjnym związanym z przebiegiem uroczystości (ćwiczenie postaw liturgicznych, nauka śpiewu kościelnego, porządek uroczystości itp.).

9. Samą uroczystość należy poprzedzić nabożeństwem pokutnym zakończonym spowiedzią dzieci, rodziców i krewnych.

10. Pierwszą spowiedź dziecka należy przeprowadzić z wielką cierpliwością i delikatnością, tak aby nie czuło lęku, ale było zachęcane do poprawy swego postępowania i do częstego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.

11. Odpowiedzialnym za właściwe przygotowanie do sakramentów pokuty i Eucharystii jest proboszcz parafii, na terenie której mieszka dziecko pragnące przystąpić do pierwszej Komunii św. Proboszcz parafii powinien uzmysłwić rodzicom znaczenie teologiczne wspólnoty parafialnej i zachęcić ich do głębszych z nią związków. Współodpowiedzialnymi za ich przygotowanie są pozostali duszpasterze oraz katecheci. Ci ostatni,

jeśli podjęli dopiero co pracę katechetyczną nie powinni samodzielnie przygotowywać dzieci do tej uroczystości.

12. Jeśli rodzice kierując się dobrem dziecka prosiliby jednak o zgodę na przygotowanie dziecka w innej parafii lub w szkole katolickiej, należy im to umożliwić. Zgodnie z dotychczasowymi zaleceniami Kurii Metropolitalnej duszpasterz powinien wydać odpowiednie zaświadczenie, zezwalając na tego typu praktykę.

13. Określenie parafii lub szkoły katolickiej, w której nastąpi przygotowanie bliższe do sakramentu pokuty i Eucharystii należy rozstrzygnąć już na początku roku szkolnego, tak aby od września dziecko i rodzice mogli włączyć się we właściwej parafii lub szkole katolickiej w roczny cykl spotkań katechetycznych przed pierwszą Komunią św.

14. Na pierwszym zebraniu osoba odpowiedzialna za to przygotowanie powinna zapoznać rodziców z przebiegiem rocznej formacji, z harmonogramem spotkań oraz z warunkami, jakie powinno spełniać dziecko przygotowujące się do pierwszej spowiedzi i Komunii św.

15. Do najistotniejszych warunków będących podstawą do dopuszczenia dziecka do pierwszej Komunii św. należy systematyczne uczestnictwo w:

- niedzielnej i świątecznej Mszy św. oraz w rekolekcjach szkolnych czy parafialnych;
- celebracjach liturgicznych w rocznym cyklu przygotowania;
- lekcjach religii w szkole.

16. Warto zwrócić także uwagę na odpowiedni poziom wiedzy religijnej. Nie powinien być on jednak czynnikiem decydującym o dopuszczeniu dziecka do pierwszej spowiedzi i Komunii św., bowiem dziecko będzie tę wiedzę poszerzać przez kolejne lata katechizacji. Ocena wiedzy religijnej dziecka oraz umiejętności, a także jego aktywność, pilność i sumienność powinna dokonać się systematycznie w ciągu roku szkolnego w ramach lekcji religii. Proboszcz powinien zasięgnąć w tej sprawie opinii katechetów nauczających dzieci. Tylko w wyjątkowych wypadkach, z uzasadnionych przyczyn, należy przeprowadzić egzamin.

17. Rozpoczynając przygotowanie do pierwszej spowiedzi i Komunii św. proboszcz (a w przypadku szkoły katolickiej dyrektor) powinien

zażądać od rodziców metryki chrztu dziecka. Jeśli okaże się, że dziecko przygotowujące się do pełnego pierwszego uczestnictwa we Mszy św. nie zostało ochrzczone, to należy zorganizować dla niego dodatkowe przygotowanie do przyjęcia sakramentu chrztu.

18. W ramach działań katechetycznych należy złożyć dziecku i rodzicom wizytę duszpasterską, w celu lepszego poznania środowiska rodzinnego dziecka oraz omówienia niektórych kwestii związanych z przygotowaniem do pierwszej Komunii św. Takie spotkania mogą nabrać szczególnego znaczenia w sytuacjach rodzin niepełnych czy związków niesakramentalnych. Stwarzają one okazję do ukazania możliwości rozwijania życia religijnego i pomagają w zachęceniu rodziców do zawarcia sakramentu małżeństwa. Zawsze powinny się odbywać w klimacie wielkiej życzliwości i taktu duszpasterskiego.

19. Należy prowadzić katechezę sakramentalną dla dzieci specjalnej troski czy to w specjalnych zakładach szkolno-wychowawczych czy też indywidualnie w domach. Wobec takich dzieci trzeba zastosować minimalne kryteria dopuszczania do pierwszej spowiedzi i Komunii św. oraz dołożyć wszelkich starań, by pomóc rodzicom w przygotowaniu dziecka i zorganizowaniu uroczystości.

20. Biorąc pod uwagę zalecenia papieża Piusa X oraz diecezjalną tradycję duszpasterską dopuszcza się możliwość przystąpienia do wczesnej Komunii św. Warunkiem udzielenia zgody jest:

- prośba rodziców o dopuszczenie dziecka do wczesnej Komunii św.;
- zapewnienie rodziców o dalszym pogłębianiu życia religijnego i eucharystycznego dziecka;
- odpowiednia znajomość prawd wiary, potrzebna dziecku do należytego przygotowania się do pierwszej Komunii św., a więc stosownie do swego rozwoju umysłowego poznanie tajemnic wiary koniecznych do zbawienia i umiejętność odróżniania Chleba Eucharystycznego od zwykłego chleba, tak aby z odpowiednią swemu wiekowi pobożnością, mogło przyjąć Najświętszy Sakrament.

21. Zaleca się, by udział we Mszy św. w dniu pierwszej Komunii św. był poprzedzony liturgią domową: wspólną modlitwą, pokropieniem wodą święconą i błogosławieństwem rodziców.

22. Sam przebieg liturgii w kościele w tym dniu powinien być uroczysty, ale bez przedłużania nabożeństwa, dotyczy to zwłaszcza kazania, które powinno być zwięzłe i adresowane nade wszystko do dzieci.

23. Uroczystość pierwszej Komunii św. powinna się odbyć w niedzielę, w godzinach dopołudniowych, w niezbyt licznych grupach, a tam gdzie praktykuje się zwyczaj udziału dzieci i rodziców w dodatkowym nabożeństwie popołudniowym należy go nadal podtrzymać.

24. Przebieg liturgii w dniu pierwszej Komunii św. winien być następujący:

- powitanie dzieci i ich rodziców zgromadzonych przed kościołem;
- pokropienie wodą święconą;
- błogosławieństwo rodziców;
- procesyjne przejście do kościoła;
- liturgia Słowa;
- odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych (jeśli wcześniej nie miało miejsca w trakcie rocznych celebracji liturgicznych);
- liturgia Eucharystyczna;
- dziękczynienie po Komunii św.;
- podziękowania dla duszpasterzy, katechetów i rodziców;
- krótkie ogłoszenia duszpasterskie;
- błogosławieństwo.

25. Duszpasterze i katecheci powinni starannie przygotować całość liturgii i zatroszczyć się o aktywny w niej udział dzieci i rodziców.

26. Duszpasterze, jak i rodzice, powinni dążyć do tego, by dzieci uczestniczyły w niej w strojach liturgicznych. Warto podejmować w parafii próby odejścia od tradycyjnych ubrań komunijnych na rzecz jednolitych strojów.

27. Przebieg uroczystości może być utrwalony w postaci zdjęć i filmów, jednakże fotografować i filmować mogą wyłącznie osoby, które posiadają stosowne zaświadczenia o ukończeniu kursu organizowanego przez instytucje kościelne i zostały zaakceptowane przez proboszcza. Samo fotografowanie i filmowanie powinno odbywać się w sposób niepowodujący jakichkolwiek zakłóceń liturgii ani zbędnych rozproszeń jej uczestników. Fotografowie i operatorzy są zobowiązani do godnego stroju

odpowiadającego charakterowi miejsca i okolicznościom oraz do właściwego zachowania. Winni oni respektować zasady dotyczące ochrony wizerunku osób uczestniczących w uroczystości. Należy przyjąć, że fotografować i filmować powinna wyłącznie jedna osoba.

28. Przyjęcie pierwszej Komunii św. należy odnotować w przeznaczony do tego celu księdze w parafii, na której terenie miało ono miejsce (także wówczas, gdy uroczystość była celebrowana w kościele nieparafialnym, kaplicy albo instytucji szkolno-wychowawczej lub opiekuńczej), zgodnie z zasadami określonymi w *Instrukcji dotyczącej prowadzenia parafialnych ksiąg*.

29. Należy apelować do rodziców, aby spotkanie rodziny w domu z racji przystąpienia dziecka do pierwszego i pełnego uczestnictwa we Mszy św., nie zatraciło swego sensu religijnego i miało charakter rodzinny bez podawania napojów alkoholowych.

30. Przedłużeniem dnia pierwszej Komunii św. powinien być biały tydzień, który staje się okazją do wyrażenia wdzięczności za dar Eucharystii. W tym czasie dzieci powinny bardzo aktywnie włączyć się w liturgię (czytania, psalm, modlitwa wiernych, procesja z darami, modlitwy w intencjach wyznaczonych na dany dzień itp.), a kapłani winni głosić im okolicznościowe kazania.

31. Zgodnie z długoletnią praktyką w diecezji, w białym tygodniu dzieci modlą się także za misje chrześcijańskie na świecie i składają ofiary na Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci.

32. Należy nadal pielęgnować praktykę organizowania dla dzieci komunijnych pielgrzymek do różnych sanktuariów czy to rozsianych na terenie diecezji, czy też poza nią. W pielgrzymce, oprócz dzieci, powinni wziąć udział katecheci i duszpasterze, a także rodzice.

33. Dobrą praktyką duszpasterską jest zachęcanie dzieci, by po pierwszej Komunii św. rozpoczęły nabożeństwo dziewięciu pierwszych piątków miesiąca. Wcześniej należy wyjaśnić ich historię i znaczenie teologiczne. Ze względów praktycznych wydaje się, że najlepiej rozpocząć je po powrocie dzieci z wakacji, w pierwszych miesiącach roku szkolnego.

34. Warto wykorzystać czas bliższego przygotowania do pierwszej spowiedzi i Komunii św. i czas po uroczystości, na zachęcenie dzieci do włączenia się w sposób bardziej czynny w życie parafii. Szczególnie ważne jest angażowanie dzieci w grupy liturgiczne (ministranci, schole i bielanki) i parafialne (Dzieci Maryi, Dzieci Boże, Eucharystyczny Ruch Młodych itp). W nich powinny być otoczone życzliwą opieką duszpasterską i katechetyczną. Ich właściwa formacja na tym etapie życia może w przyszłości bowiem owocować dojrzałą aktywnością apostolską w ruchach, stowarzyszeniach i organizacjach katolickich na rzecz parafii.

35. Po pierwszej Komunii św. należy podjąć dalsze działania katechetyczne w parafii zmierzające do pogłębienia życia eucharystycznego dzieci, tak by pod koniec klasy IV zamknąć cykl katechez inicjacyjnych w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Ich zwieńczeniem powinno być przeżycie rocznicy pierwszej Komunii św.

36. Na tym etapie można przeprowadzić w parafii katechezy dla dzieci komunijnych. Ich tematyka została ustalona w *Programie nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

37. Zaleca się, by dla rodziców tych dzieci zorganizować w parafii spotkania katechetyczne przynajmniej dwa razy w roku.

38. Należy urządzić w parafii rocznicę dnia pierwszej Komunii św., w której powinny uczestniczyć nie tylko rodziny dzieci, ale również wspólnota parafialna.

39. Uroczystą liturgię w kościele, w rocznicę pierwszej Komunii św., należy poprzedzić dniem skupienia połączonym z nabożeństwem pokutnym i spowiedzią.

40. Należy dążyć do tego, by po zakończeniu katechez inicjacji sakramentalnej do Eucharystii i pokuty dzieci brały czynny udział w liturgii i systematycznie korzystały z sakramentów świętych oraz kontynuowały katechizację parafialną, rozpoczynając nowy cykl katechez mistagogicznych, wprowadzających w historię zbawienia i przygotowujących do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

1.3. Książeczka diecezjalna do pierwszej Komunii św. „Boży Baranek. Pamiątka Pierwszej Komunii Świętej”

W archidiecezji częstochowskiej, we wszystkich parafiach, **obowiązuje** książeczka „**Boży Baranek. Pamiątka Pierwszej Komunii Świętej**” wydana przez Częstochowskie Wydawnictwo Archidiecezjalne „Regina Poloniae”. Decyzją Ks. Abp. Wacława Depo z dnia 1 września 2016 r. ma ona należeć do obowiązujących środków dydaktycznych i ma być pomocą katechetyczną w przygotowaniu dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii św., jak i pamiątką przystąpienia do tych sakramentów.

1.4. Materiały duszpasterskie i katechetyczne do pierwszej Komunii św. „Boży Baranek. Pierwsza Komunia Święta. Materiały dla katechetów i duszpasterzy”

Nowy program duszpasterski na lata 2019-2022, stawiający w centrum Eucharystię, zachęca do podjęcia przygotowania nowych materiałów katechetycznych, homiletycznych i liturgicznych poświęconych temu sakramentowi. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom Referat Katechetyczny w Częstochowie opracował materiały „**Boży Baranek. Pierwsza Komunia Święta. Materiały dla katechetów i duszpasterzy**”, służące duszpasterzom i katechetom w celu przygotowania dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii świętej.

Składają się one prawie ze 100 tekstów ujętych jako przywitania, prośby i podziękowania, 33 modlitw powszechnych, 12 komentarzy na procesję z darami, 34 kazań oraz 18 prezentacji multimedialnych. Są to kompleksowe materiały służące duszpasterzom i katechetom w przygotowaniu dzieci do pierwszej spowiedzi i Komunii świętej, które – dzięki wielu alternatywnym wariantom do wyboru – mogą być przydatne przez długie lata.

W skład materiałów wchodzi: książka i płyta CD. Na płycie CD znajdują się **materiały do celebracji** (czytania, psalmy, modlitwy wiernych, prośby, podziękowania, komentarze, wprowadzenia do liturgii, rozważania i modlitwy – do wydruku) i **pomoce do kazań** (prezentacje multimedialne: historie biblijne, obrazy, piktogramy, rysunki, zdjęcia, ilustracje i teksty). Kazania opracowane są w dwóch wariantach: w wersji tradycyjnej (konwencjonalne wygłoszenie kazania z ambony) i wersji aktywnej (aktywizowanie dzieci, forma dialogiczna połączona z prezentacją

materiałów multimedialnych – na CD znajdują się wszystkie pomoce konieczne do wygłoszenia kazania).

Z kolei w książce znajdują się szczegółowo opracowane: **nabożeństwa w ciągu roku przed pierwszą Komunią świętą, uroczystość pierwszej Komunii świętej, nabożeństwa w białym tygodniu** oraz **rocznica pierwszej Komunii świętej**.

1.5. Wskazania w sprawie pierwszej Komunii św. w czasie pandemii

W tym zakresie należy się kierować aktualnymi wskazaniem, które na bieżąco będą podawane przez Referat Katechetyczny. W minionym roku szkolnym (2019/2020) obowiązywały wskazania z 7 maja 2020 r., które otrzymały następujące brzmienie:

Dopuszcza się udzielenie pierwszej Komunii świętej indywidualnie lub w małych grupach, z zachowaniem przepisów państwowych określających dopuszczalną liczbę uczestników zgromadzeń o charakterze religijnym. Proboszcz może uzgodnić z rodzicami termin, w którym indywidualnie lub w małych grupach udzieli pierwszej Komunii świętej podczas Mszy świętej. Liturgia nie musi odbywać się wyłącznie w niedzielę, można ją zorganizować w innym dniu tygodnia.

Uroczystość pierwszej Komunii świętej (dla całej grupy) można także przenieść na inny termin. Decyzję w tej sprawie podejmuje proboszcz w porozumieniu z rodzicami dzieci przystępujących do pierwszej Komunii świętej.

Uroczystość ta musi być zawsze poprzedzona spowiedzią, zgodnie z wytycznymi zawartymi we wcześniejszych wskazaniach.

Uczestnicy liturgii, a zatem dzieci pierwszokomunijne, rodzice i goście oraz posługujący (z wyjątkiem duchowych celebrujących lub koncelebrujących Mszę świętą) mają obowiązek zasłaniania ust i nosa, a także zachować odległości i wszelkie środki ostrożności, stosownie do przepisów państwowych wydanych w tej kwestii.

2. BIERZMOWANIE

2.1. Instrukcja duszpastersko-katechetyczna w sprawie przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania w Archidiecezji Częstochowskiej (nowelizacja)

„Wtajemniczenie chrześcijańskie dokonuje się przez trzy sakramenty: chrzest, który jest początkiem nowego życia; bierzmowanie, które jest jego umocnieniem, i Eucharystię, która karmi ucznia Ciałem i Krwią Chrystusa, by przekształcić go w Niego” (KKK 1275). Słowa te uświadamiają nam, że pełnia chrześcijańskiej inicjacji domaga się przyjęcia tych trzech sakramentów. Tworzą one bowiem pewną jedność i stanowią fundament całego życia chrześcijańskiego. Motywują one ochrzczonych do przyjęcia sakramentu bierzmowania w stosownym czasie. Jest to ich przywilej, ale zarazem obowiązek (KPK kan. 890). Otrzymanie tego sakramentu winno być jednak poprzedzone odpowiednim przygotowaniem, poprzez katechezę, co podkreślają liczne dokumenty kościelne. Jego zasadniczym celem jest: „doprowadzenie chrześcijanina do głębszego zjednoczenia z Chrystusem, do większej zażyłości z Duchem Świętym, Jego działaniem, darami i natchnieniami, aby mógł lepiej podjąć apostolską odpowiedzialność życia chrześcijańskiego. Katecheza przed bierzmowaniem powinna także starać się obudzić zmysł przynależności do Kościoła Jezusa Chrystusa, zarówno do Kościoła powszechnego, jak i wspólnoty parafialnej. Na tej ostatniej spoczywa szczególna odpowiedzialność za przygotowanie kandydatów do bierzmowania” (KKK 1309). Biorąc to pod uwagę, we wszystkich parafiach archidiecezji częstochowskiej powinna być zorganizowana i systematycznie prowadzona katecheza parafialna dla kandydatów ubiegających się o bierzmowanie, dopełniająca szkolne nauczanie religii. Jest to zgodne z wytycznymi Konferencji Episkopatu Polski, zawartymi w takich dokumentach jak *Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce* czy *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* czy w postanowieniach II Polskiego Synodu Plenarnego, a także *Wskazaniach Konferencji Episkopatu Polski dotyczących przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania*. Określają one obowiązkowy program ramowy o charakterze ogólnopolskim, dotyczący tej katechezy, natomiast jego uszczegółowienie następuje w diecezjach. W świetle tych wskazań pojawia się uzasadniona konieczność ujed-

nolicenia przygotowania do sakramentu bierzmowania. W archidiecezji częstochowskiej należy je prowadzić według następujących zasad:

1. Kandydatem do bierzmowania może być osoba, która została ochrzczona, a nie była jeszcze bierzmowana. Obowiązkiem proboszcza jest ustalenie tych faktów przed rozpoczęciem właściwego przygotowania do tego sakramentu.

2. Przygotowanie do bierzmowania odbywa się podczas systematycznej katechezy parafialnej i w trakcie lekcji religii w szkole.

3. Właściwym miejscem przygotowania do bierzmowania jest parafia zamieszkania kandydata, a nie parafia, na terenie której uczęszcza on do szkoły.

4. Z ważnych racji duszpasterskich, proboszcz parafii zamieszkania kandydata, powinien udzielić zgody na przygotowanie i przyjęcie tego sakramentu w innej parafii.

5. Osobami odpowiedzialnymi za proces przygotowania młodzieży do bierzmowania są duszpasterze, ale także katecheci i animatorzy. Na ich czele stoi proboszcz, który podejmuje decyzję o dopuszczeniu kandydata do bierzmowania. Przy jej podejmowaniu powinien brać pod uwagę opinię całego zespołu formatorów.

6. Przygotowanie do bierzmowania powinno obejmować ostatnie trzy lata edukacji w szkole podstawowej. Okres ten uwzględnia dwa etapy: bliższy i bezpośredni. Bliższy dotyczy młodzieży klas szóstych i siódmych, a bezpośredni klas ósmych. Sakrament bierzmowania udzielany jest na ogół pod koniec klasy ósmej.

7. W okresie przygotowania bliższego, trwającego dwa lata, spotkania powinny odbywać się przynajmniej raz w miesiącu. Mogą one przybrać formę spotkań ogólnych wszystkich kandydatów, wspólnych celebracji w kościele parafialnym, pracy w grupach, spotkań w ramach ruchów i stowarzyszeń działających w parafii, pielgrzymek (pieszych, autokarowych, itp.) czy też czynnego zaangażowania na rzecz wspólnoty parafialnej. W tym czasie duszpasterze i katecheci winni czuwać nad wypełnianiem przez kandydatów obowiązkowych praktyk religijnych.

8. Etap ten powinien rozpocząć się wraz z nowym rokiem szkolnym, najlepiej podczas triduum ku czci św. Stanisława Kostki. W czasie spotkania organizacyjnego kandydaci powinni być poinformowani o wymaganiach stawianych osobom pragnącym przyjąć bierzmowanie. Ponadto należy im wtedy wręczyć *Dzienniczek kandydata do bierzmowania*, w którym będą dokumentować swój udział w spotkaniach parafialnych i praktykach religijnych oraz w lekcjach religii z adnotacją o ocenie końcowej i opinią katechety. Na początku przygotowania warto zorganizować nabożeństwo połączone z uroczystym odnowieniem przyrzeczeń chrzcielnych, z udziałem rodziców i chrzestnych, uwieńczone wręczeniem tekstu *Wyznania wiary*.

9. W pierwszych miesiącach kandydaci powinni zredagować na piśmie prośbę o udzielenie sakramentu bierzmowania wraz z podaniem motywów i deklaracją systematycznego i rzetelnego w nich uczestnictwa. Prośba ta winna być złożona na ręce proboszcza w czasie liturgii (uroczystość odpustowa, nabożeństwo różańcowe, rekolekcje szkolne lub parafialne, inne).

10. Wszyscy kandydaci, w ostatnim roku przygotowania do bierzmowania, powinni wziąć udział w Światowym Dniu Młodzieży w diecezji w Niedzielę Palmową w archikatedrze.

11. Przygotowanie bezpośrednio powinno dokonywać się w dalszym ciągu poprzez udział w systematycznej katechezie parafialnej, celebracjach liturgicznych i spotkaniach formacyjnych w parafii.

12. Spotkania winny się odbywać w niewielkich grupach, co sprzyja szybszej integracji kandydatów, nawiązaniu indywidualnego kontaktu, prowadzeniu bezpośredniego dialogu, zastosowaniu szerszej palety metod katechetycznych czy wprowadzeniu do liturgii. Praca w takich grupach wydaje się bardziej efektywna i przynosi większe owoce niż w wielkich grupach charakteryzujących się anonimowością i brakiem zainteresowania.

13. Biorąc pod uwagę fakt, że kandydaci do bierzmowania uczestniczą w lekcji religii w szkole, spotkania formacyjne w parafii nie mogą być kolejną tego typu lekcją, nie powinny więc dublować treści, które zostały już przekazane w szkole, ale winny je uzupełniać, zwłaszcza w funkcji wtajemniczenia poprzez wypełnianie celów katechetycznych wynikających z realizacji orędzia zbawczego, tak aby poznali swoje miejsce i zadania

w Kościele. Oznacza to, że obok spotkań o charakterze katechetycznym w parafii, powinny pojawić się wspólne celebracje liturgiczne dające im możliwość doświadczenia sacrum.

14. Warunkiem włączenia kandydata do grona przygotowujących się do bierzmowania jest uczestnictwo w lekcjach religii w szkole. Uczestnictwo wyłącznie w zajęciach z etyki nie spełnia w żadnym zakresie wymogu przygotowania do bierzmowania i nie może być respektowane przy podejmowaniu decyzji o wyrażeniu zgody, co do jego przyjęcia.

15. Osiągnięcia w zakresie szkolnego nauczania religii (wiedza, umiejętności, pilność, aktywność, sumienność) winny być oceniane przez katechetę, który wydaje opinię o kandydacie, i dokumentowane w *Dzienniczku kandydata do bierzmowania* przez cały okres formacyjny.

16. W nadzwyczajnych sytuacjach, dotyczących zazwyczaj osoby pełnoletniej, proboszcz parafii zamieszkania może ustalić indywidualny tok przygotowania do bierzmowania. Po jego ukończeniu może zostać dołączona do grupy przyjmującej sakrament bierzmowania w parafii zamieszkania lub innej albo w kościele rektorackim pw. Najświętszego Imienia Maryi w Częstochowie, gdzie przedstawia zaświadczenie o odbytym przygotowaniu w danej parafii.

17. Tematyka spotkań oraz inne dane, muszą być dokumentowane w *Dzienniku spotkań formacyjnych*.

18. Przygotowanie do tego sakramentu odbywa się zgodnie z programem zatwierdzonym przez biskupa miejsca. Program należy realizować przede wszystkim w oparciu o materiały katechetyczne *Mocni Duchem. Scenariusze katechez przed bierzmowaniem* oraz inne materiały pomocnicze z serii *Mocni Duchem* opracowane przez Referat Katechetyczny.

19. Bierzmowanie, jak każdy sakrament, jest znakiem wiary, stąd wiara kandydata winna stać się podstawowym kryterium dopuszczenia do przyjęcia tego sakramentu. Powinna ona wyrażać się między innymi poprzez:

- uczęszczanie na lekcje religii w szkole i spotkania formacyjne w parafii
- spełnianie praktyk religijnych (uczestnictwo w niedzielnej i świątecznej Mszy św., częste przystępowanie do spowiedzi)
- udział w rekolekcjach szkolnych (dodatkowo np. ewangelizacyjnych)

- prezentowanie właściwej postawy religijno-moralnej
- posiadanie odpowiedniej wiedzy religijnej (wykazanej na egzaminie).

20. Okres przygotowania do bierzmowania powinien być czasem odnowienia i umocnienia łączności z parafią. Z tej racji należy efektywnie wykorzystać ten etap formacji chrześcijańskiej na aktywne włączenie kandydatów w liturgię, zapoznanie ich z ruchami i stowarzyszeniami działającymi w parafii, zaproszenie ich do zaangażowania się na rzecz parafii, włączenie ich w dzieła charytatywne wspólnoty.

21. W przygotowaniu do bierzmowania ważną rolę spełniają rodzice, którzy w momencie chrztu dziecka przyjęli na siebie obowiązek wychowania go w wierze i doprowadzenia do pełni życia chrześcijańskiego, zwłaszcza sakramentalnego. Z tej racji należy organizować dla nich, przynajmniej dwa razy w roku, tematyczne spotkania katechetyczne w celu uświadomienia im odpowiedzialności za katolickie wychowanie dzieci i włączenia ich w proces przygotowania do bierzmowania. Pomocą dla duszpasterzy prowadzących spotkania z rodzicami mogą być materiały diecezjalne *Mocni Duchem. Konferencje dla rodziców*, opracowane przez Referat Katechetyczny. Zaleca się, by rodzice brali udział we wspólnych celebracjach liturgicznych wraz ze swymi dziećmi. Ponadto należy ich poinformować o wymaganiach, jakie stawiane są kandydatom do bierzmowania. Proponuje się, by na pierwszym spotkaniu otrzymali deklarację, którą powinni podpisać, jeśli chcą, by ich dziecko rozpoczęło przygotowanie do bierzmowania. Deklaracja winna wyrażać ich zobowiązanie do czynnego włączenia się w ten proces i wspierania formatorów odpowiedzialnych za jego przebieg. Można skorzystać z deklaracji zamieszczonej w *Dzienniczku kandydata do bierzmowania* lub zredagować własną.

22. Na kilka tygodni przed bierzmowaniem należy zgłosić świadka. W celu zaznaczenia jedności sakramentów chrztu i bierzmowania świadkami powinni być rodzice chrzestni. Tam gdzie nie jest to możliwe świadkiem może być inna osoba, która już przyjęła wszystkie sakramenty inicjacji chrześcijańskiej, ukończyła szesnasty rok życia oraz jest wierzącym i praktykującym katolikiem. Jeśli świadek bierzmowania nie jest znany proboszczowi powinien przedstawić stosowne zaświadczenie z parafii swojego zamieszkania, stwierdzające brak przeszkód do pełnienia tej funkcji. Świadkami nie mogą być rodzice bierzmowanego.

23. Dla wyraźniejszego zaznaczenia ścisłego związku bierzmowania z sakramentem chrztu świętego należy zachęcać kandydatów, aby zachowali imię chrzcielne. Zmiana byłaby uzasadniona, gdyby imię chrzcielne nie było związane z patronem chrześcijańskim lub przemawiały za tym określone racje duszpasterskie. Pozostawiając imię chrzcielne lub przyjmując nowe, powinni zapoznać się z życiorysem swojego patrona. Na pewno kryterium doboru nie powinna być atrakcyjność imienia, lecz przymioty patrona, który winien stać się wzorem dojrzałego życia chrześcijańskiego.

24. Bierzmowanie powinno być poprzedzone specjalnym nabożeństwem połączonym z przystąpieniem do spowiedzi, która daje kandydatowi możliwość oczyszczenia się na przyjęcie daru Ducha Świętego. Przyjmując bierzmowanie, powinien bowiem znajdować się w stanie łaski. Jeśli istnieje w parafii zwyczaj organizowania przed bierzmowaniem dnia skupienia, triduum czy nowenny do Ducha Świętego, to należy go podtrzymać i w tym czasie umożliwić skorzystanie z sakramentu pokuty i pojednania. Wtedy należy też zebrać *Dzienniczki kandydatów do bierzmowania* w celu dokonania w nich stosownej adnotacji po udzieleniu im sakramentu.

25. Liturgia, podczas której udzielany jest sakrament bierzmowania, powinna być ważnym wydarzeniem całej wspólnoty parafialnej. W związku z tym należy zatroszczyć się o jej uroczysty charakter także przez fakt włączenia do poszczególnych funkcji liturgicznych bierzmowanych, ich rodziców i świadków.

26. Przyjęcie tego sakramentu należy odnotować w księdze chrztu oraz w księdze bierzmowanych, która powinna znajdować się w kancelarii parafialnej. W księdze tej winny znaleźć się takie informacje jak: imię i nazwisko bierzmowanego, szafarza, rodziców i świadków, imię z bierzmowania, miejsce i data udzielenia tego sakramentu oraz data chrztu i parafia chrztu. W przypadku, gdy bierzmowany był ochrzczony w innej parafii niż ta, w której przyjmuje ów sakrament, proboszcz powinien zawiadomić tamtejszego proboszcza o udzieleniu mu bierzmowania.

27. Bierzmowanie powinno się odbywać co roku, a przystąpić do niego powinni uczniowie klas ósmych szkół podstawowych po ukończeniu trzyletniego cyklu przygotowawczego. W sytuacji, gdy jest ich niewielu, bierzmowanie można organizować dla kilku parafii (bądź dekanatu), które

co roku mogą zmieniać się rotacyjnie, stając się wymiennie gospodarzami odpowiedzialnymi za zorganizowanie i przebieg liturgii, w czasie której szafarz udzieli sakramentu bierzmowania.

28. Po bierzmowaniu należy zaprosić młodzież, ich rodziców i chrzestnych na wspólną Eucharystię dziękczynną za ów sakrament, podczas której zostaną im oddane *Dzienniczki kandydata do bierzmowania* wraz z potwierdzeniem przyjęcia bierzmowania.

29. Po przyjęciu bierzmowania warto zorganizować pielgrzymkę do diecezjalnego lub innego sanktuarium jako wyraz wdzięczności za otrzymany sakrament.

30. Należy dążyć do tego, by po zakończeniu katechez przygotowujących do przyjęcia bierzmowania młodzież brała czynny udział w liturgii i systematycznie korzystała z sakramentów świętych oraz kontynuowała katechizację parafialną, rozpoczynając nowy cykl katechez tożsamości chrześcijańskiej, wspomagających odczytywanie powołania i odkrywanie miejsca w świecie, Kościele, narodzie i rodzinie.

2.2. Zarządzenie w sprawie wprowadzenia diecezjalnych materiałów katechetycznych przed bierzmowaniem

Decyzją Ks. Abp. Wacława Depo od 1 września 2017 r. w archidiecezji częstochowskiej przygotowanie do sakramentu bierzmowania będzie prowadzone w oparciu o diecezjalne materiały: „Mocni Duchem. Scenariusze katechez przed bierzmowaniem”, Częstochowa 2017, opracowane przez Referat Katechetyczny, a wydane przez Częstochowskie Wydawnictwo Archidiecezjalne „Regina Poloniae”.

2.3. Materiały diecezjalne związane z przygotowaniem do bierzmowania „Mocni Duchem”

Przygotowanie do bierzmowania we wszystkich parafiach archidiecezji częstochowskiej należy prowadzić w oparciu o materiały diecezjalne z serii: „Mocni Duchem”. Do tej pory ukazały się z tej serii następujące publikacje:

Dzienniczek kandydata do bierzmowania – w którym kandydat dokumentuje udział w spotkaniach parafialnych i praktykach religijnych

Dziennik spotkań formacyjnych. Bierzmowanie - w którym prowadzący spotkania dokumentuje tematykę katechez parafialnych i konferencji z rodzicami

Katechizm – w których zawarto podstawowe prawdy katechizmowe oraz przygotowanie do spowiedzi i teksty wypowiedziane przez kandydatów podczas bierzmowania

Scenariusze katechez przed bierzmowaniem – w których zawarto program i dokładne scenariusze katechez na cały okres przygotowania do bierzmowania

Celebracje przed bierzmowaniem – w których znajdują się nabożeństwa uwzględnione w programie formacyjnym przed bierzmowaniem

Konferencje dla rodziców kandydatów do bierzmowania – w których umieszczono propozycje konferencji dla rodziców w trzyletnim cyklu

2.4. Nowe materiały diecezjalne z serii „Mocni Duchem”

„**Katechizm dla bierzmowanych**” - zawiera on kompendium najważniejszych wiadomości katechizmowych (zaktualizowanych), jakie powinien znać kandydat do bierzmowania, a ponadto przygotowanie do spowiedzi i obrzęd tego sakramentu oraz przebieg liturgii sakramentu bierzmowania w nowej formie według aktualnego wydania księgi liturgicznej – *Obrzędy bierzmowania dostosowane do zwyczajów diecezji polskich* (2019), tj. w dwóch wariantach. Pierwszy związany jest z sytuacją, gdy kandydatów do bierzmowania jest niewiele i wzywa się ich imiennie, a drugi z kolei dotyczy okoliczności zgoła odmiennych, tzn., gdy kandydatów jest więcej i nie wzywa się ich imiennie.

IV. SPRAWY BIEŻĄCE

1. MISJA KANONICZNA

1.1. Wydanie misji kanonicznej

Katechetą może być osoba, która otrzymała od biskupa diecezji skierowanie pisemne, imienne i do konkretnej szkoły. Referat Katechetyczny wydaje takie skierowanie w imieniu Księdza Arcybiskupa na podstawie podania o wydanie misji kanonicznej od właściwego proboszcza. Wzór takiego podania znajduje się na stronie internetowej Referatu w zakładce „Zatrudnienie katechety”. Do prośby o misję należy dołączyć:

- kserokopie dokumentów potwierdzających wykształcenie teologiczne (i inne)
- kserokopię dokumentu potwierdzającego przygotowanie pedagogiczne
- jedno zdjęcie
- opinię proboszcza parafii miejsca zamieszkania (dotyczy osób świeckich)
- prośbę władz prowincjalnych o skierowanie do szkoły w charakterze nauczyciela religii (dotyczy osób zakonnych).

Jeżeli o misję kanoniczną ubiega się student uczelni teologicznej, to winien on dostarczyć zaświadczenie z uczelni potwierdzające fakt ukończenia czwartego roku i kontynuowania studiów.

W sytuacji, gdy o wydanie misji kanonicznej ubiega się osoba, która już katechizowała, to oprócz prośby o wydanie misji winna też złożyć w Referacie Katechetycznym aktualną kartę formacyjną oraz dokument poświadczający stopień awansu zawodowego (jeśli w międzyczasie taki uzyskała).

1.2. Cofnięcie misji kanonicznej

Cofnięcie misji kanonicznej jest równoznaczne z utratą uprawnień do nauczania religii w danej szkole (przedszkolu). O jej cofnięciu właściwe władze Kościołów bądź innych związków wyznaniowych powiadają dyrektora szkoły (przedszkola) oraz organ prowadzący. To cofnięcie może nastąpić, gdy nauczyciel religii popełnił czyn, który dyskwalifikuje go jako nauczyciela lub gdy katecheta nie popełnił czynu nagannego z punktu widzenia dyscypliny szkolnej, ale naucza lub postępuje w sposób nie do zaakceptowania z punktu widzenia władzy kościelnej. W tym kontekście trzeba wyraźnie powiedzieć, iż powodem cofnięcia misji kanonicznej może być fakt niewywiązywania się z zobowiązań związanych z piastowanym stanowiskiem. Chodzi

o zaniedbania (nieusprawiedliwione) wynikające z nieuczęszczania na spotkania formacyjne i szkoleniowe. Biorąc to pod uwagę trzeba pamiętać o wszelkich formach doskonalenia zawodowego i spotkaniach formacyjnych, które powinny być dokumentowane w „Karcie Formacyjnej”, jaką każdy katecheta otrzymuje na konferencji przed nowym rokiem szkolnym, a którą winien złożyć w Referacie Katechetycznym do dnia 15 września.

2. KARTY FORMACYJNE

Karty formacyjne dokumentują przebieg formacji duchowej oraz doskonalenia zawodowego. Określają pewne minimum, jakie winno być zrealizowane w danym roku szkolnym przez katechetę. W roku szkolnym 2020/2021 katecheta ma obowiązek uczestniczyć w dniu skupienia oraz w Kongresie Eucharystycznym organizowanych przez Referat Katechetyczny (zob. II.1). Jeśli chodzi o doskonalenie zawodowe, to obligatoryjny jest udział w sympozjum katechetycznym i jednym spotkaniu szkoleniowym (zob. II.2). Jeżeli nie może uczestniczyć w sympozjum (przyczyny losowe), to jest zobligowany do udziału w trzech innych spotkaniach szkoleniowych. Oczywiście każdy katecheta może uczestniczyć w dowolnej liczbie spotkań szkoleniowych. To, że na karcie formacyjnej znajduje się tylko kilka obowiązkowych propozycji, nie oznacza, że nie wolno brać udziału w dodatkowych szkoleniach.

3. FUNKCJONOWANIE REFERATU KATECHETYCZNEGO

Serdecznie wszystkich zapraszamy w godzinach:

- poniedziałek, wtorek, środa i piątek 9⁰⁰ – 13⁰⁰
- czwartek 11⁰⁰–13⁰⁰; 14⁰⁰ – 16⁰⁰

W sprawach pilnych także poza ustalonymi dyżurami, po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym bądź po potwierdzonym przez sekretariat Referatu Katechetycznego zgłoszeniu drogą elektroniczną.

Uwaga:

Referat Katechetyczny jest nieczynny w następujące dni (poza sobotami i dniami wolnymi wg ustawy): 8 września - święto Narodzenia NMP, 2 listopada – Dzień Zaduszny, 7 grudnia, 8 grudnia – Niepokalane Poczęcie NMP,

24 grudnia - Wigilia Bożego Narodzenia, 2 lutego – Ofiarowanie Pańskie, Środa Popielcowa, Triduum Paschalne, 29 czerwca – Świętych Apostołów Piotra i Pawła, 6 sierpnia – Święto Przemienienia Pańskiego, 25 sierpnia – Wigilia Uroczystości NMP Częstochowskiej, 26 sierpnia – Uroczystość NMP Częstochowskiej, 27 grudnia - Święto Świętego Jana Apostoła.

4. PRACOWNICY REFERATU KATECHETYCZNEGO

Dyrektor Referatu Katechetycznego, Wikariusz Biskupi ds. Przekazu Wiary, Nauczania i Wychowania Katolickiego - ks. dr hab. Roman Ceglarek
Wizytator diecezjalny - ks. Tomasz Mucha
Wizytator diecezjalny - ks. Paweł Wróbel
Sekretariat Referatu - s. Aneta Karlak CSA

5. EKSPERCI DO SPRAW AWANSU ZAWODOWEGO

Eksperci komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli religii ubiegających się o stopień awansu zawodowego:

- ks. dr Marek Gajownik, kontakt: marco20@op.pl
- mgr Iwona Karlak, kontakt: iwonaka@onet.eu
- mgr Dorota Pisarek, kontakt: pisarekdorota@gmail.com

6. TERMINY FERII ZIMOWYCH

W roku szkolnym 2020/2021 ferie zimowe odbędą się w następujących terminach:

- 18 – 31 stycznia 2021 r. – województwo opolskie
- 1 – 14 lutego 2021 r. – województwo łódzkie i śląskie

7. SPRAWOZDANIA KATECHETYCZNE

Każdy katecheta świecki i duchowny (nawet będący w szkole na czasowym zastępstwie) zobowiązany jest do wypełnienia corocznej ankiety katechetycznej. Katecheci wypełniają formularze w wersji elektronicznej i w takiej formie odsyłają do Referatu Katechetycznego na adres e-mail: katecheza@archiczesz.pl do 30 września. Jeśli w jakiejś szkole uczy kilku katechetów, to wspólnie wypełniają jeden formularz dla danego typu szkoły i przesyłają do Referatu. Bardzo prosimy o dokładne wypełnie-

nie każdego punktu sprawozdania, każdej rubryki. Przypominamy, że na pierwszej stronie znajdują się informacje dotyczące szkoły, natomiast na odwrocie należy podać tygodniowy plan lekcji religii każdego katechety zatrudnionego w danej szkole.

Prosimy o wypełnianie sprawozdań wyłącznie według aktualnych szablonów, które są dostępne na stronie internetowej www.katecheza.archidiecezja.pl w zakładce: druki do pobrania/ankiety katechetyczne 2020/2021. Szablony z poprzednich lat są nieaktualne.

8. PRZECHODZENIE NA EMERYTURĘ

Zwracamy się z uprzejmą prośbą do katechetów planujących przejście na emeryturę po zakończeniu roku szkolnego 2020/2021 o zgłoszenie tego zamiaru na piśmie do Referatu Katechetycznego do końca maja 2021 r. Przypominamy o załatwieniu wszelkich niezbędnych formalności w sekretariacie szkoły oraz o powiadomieniu proboszcza parafii, na terenie której znajduje się szkoła, o planowanym odejściu na emeryturę. „Dzień Katechetyczny” przed kolejnym rokiem szkolnym, tj. 2021/2022 będzie dobrą okazją, wobec wszystkich katechetów, do wyrażenia oficjalnych podziękowań za wieloletnią gorliwą posługę katechetyczną.

V. SPRAWY PRAWNE

1. DOKUMENTY PAŃSTWOWE

1.1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach – nowelizacja z 25 marca 2014 r. (Dz.U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.) *(zmiany zaznaczone innym kolorem)*

Na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 i z 1992 r. Nr 26, poz. 113) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. W publicznych przedszkolach organizuje się, w ramach planu zajęć przedszkolnych, naukę religii na życzenie rodziców (opiekunów prawnych). W publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, zwanych dalej «szkołami», organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki:

1) w szkołach podstawowych i gimnazjach - na życzenie rodziców (opiekunów prawnych),

2) w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych - na życzenie bądź rodziców (opiekunów prawnych), bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu religii i etyki decydują sami uczniowie.

2. Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

3. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie.

§ 2

1. Przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału (wychowanków grupy przedszkolnej). Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale (wychowanków w grupie) lekcje religii w przedszkolu lub szkole powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej.

2. Jeżeli w przedszkolu lub szkole na naukę religii danego wyznania lub wyznań wspólnie nauczających zgłosi się mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków), organ prowadzący przedszkole lub szkołę, w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym, organizuje naukę religii w grupie międzyszkolnej lub w pozaszkolnym (pozaprzedszkolnym) punkcie katechetycznym.

3. Jeżeli w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym (pozaprzedszkolnym) punkcie katechetycznym uczestniczą uczniowie szkół (wychowankowie przedszkoli) prowadzonych przez różne organy, organy te ustalają, w drodze porozumienia, zasady prowadzenia grup lub punktów katechetycznych.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach organ prowadzący przedszkole lub szkołę, w ramach posiadanych środków, może - na wniosek kościoła lub związku wyznaniowego - zorganizować nauczanie religii danego wyznania w sposób odmienny niż określony w ust. 1-3.

5. Dopuszcza się nieodpłatne udostępnienie sal lekcyjnych na cele katechetyczne, w terminach wolnych od zajęć szkolnych, kościołom i związkom wyznaniowym również nie organizującym nauczania religii w ramach systemu oświatowego.

§ 3

1. Uczniom, których rodzice lub którzy sami wyrażą takie życzenie zgodnie z § 1 ust. 1, szkoła organizuje zajęcia z etyki w oparciu o programy dopuszczone do użytku w szkole zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22a ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. W zależności od liczby zgłoszonych uczniów zajęcia z etyki są organizowane zgodnie z § 2 ust. 1-3. Organizacja zajęć z etyki nie wymaga porozumienia, o którym mowa w § 2 ust. 2.

3. Szkoła jest obowiązana zapewnić w czasie trwania lekcji religii lub etyki opiekę lub zajęcia wychowawcze uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki w szkole.

§ 4

Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości. Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii.

§ 5

1. Przedszkole lub szkoła zatrudnia nauczyciela religii, katechetę przedszkolnego lub szkolnego, zwanego dalej «nauczycielem religii», wyłącznie na podstawie imiennego pisemnego skierowania do danego przedszkola lub szkoły, wydanego przez:

1) w przypadku Kościoła Katolickiego - właściwego biskupa diecezjalnego,
2) w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych - właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych.

2. Cofnięcie skierowania, o którym mowa w ust. 1, jest równoznaczne z utratą uprawnień do nauczania religii w danym przedszkolu lub szkole. O cofnięciu skierowania właściwe władze kościołów lub innych związków wyznaniowych powiadamiają dyrektora przedszkola lub szkoły oraz organ prowadzący. Na okres pozostały do końca roku szkolnego kościół lub inny związek wyznaniowy może skierować inną osobę do nauczania religii, z tym że równocześnie pokrywa on koszty z tym związane.

3. Nauczyciel religii prowadzący zajęcia w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym (pozaszkolnym) punkcie katechetycznym albo uczący na terenie kilku szkół lub przedszkoli jest zatrudniany przez dyrektora szkoły lub przedszkola wskazanego przez organ prowadzący, o którym mowa w § 2 ust. 2, lub przez organ wskazany w porozumieniu, o którym mowa w § 2 ust. 3.

4. Nauczycieli religii zatrudnia się zgodnie z Kartą Nauczyciela.

§ 6

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli religii określają odpowiednio Konferencja Episkopatu Polski Kościoła Katolickiego oraz właściwe władze zwierzchnie kościołów lub innych związków wyznaniowych - w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej.

§ 7

1. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej szkoły, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy.

2. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów również poza wyznaczonymi przez szkołę lub przedszkole zebraniami ogólnymi, wcześniej ustalając z dyrektorem szkoły lub przedszkola termin i miejsce planowanego spotkania.

3. Nauczyciel religii może prowadzić na terenie szkoły organizację o charakterze społeczno-religijnym i ekumenicznym na zasadach określonych w art. 56 ustawy o systemie oświaty. Z tytułu prowadzenia organizacji nie przysługuje mu dodatkowe wynagrodzenie.

4. Nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika szkolnego.

5. Nauczyciel religii uczący w grupie międzyklasowej (międzyoddziałowej), międzyszkolnej oraz w punkcie katechetycznym ma obowiązek prowadzić odrębny dziennik zajęć, zawierający te same zapisy, które zawiera dziennik szkolny.

§ 8

1. Nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania) lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

2. Tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor szkoły.

§ 9

1. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie ze sprawowania. W celu wyeliminowania ewentualnych przejawów nietolerancji nie należy zamieszczać danych, z których wynikałoby, na zajęcia z jakiej religii (bądź etyki) uczeń uczęszczał.

2. Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

3. Ocena z religii (etyki) jest wystawiana według skali ocen przyjętej w danej klasie.

4. Uczniowie korzystający z nauki religii lub etyki organizowanej przez organy prowadzące szkoły zgodnie z § 2 ust. 2-4 i § 3 ust. 2 otrzymują ocenę z religii (etyki) na świadectwie wydawanym przez szkołę, do której uczęszcząją, na podstawie zaświadczenia katechety lub nauczyciela etyki.

§ 10

1. Uczniowie uczęszczający na naukę religii uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych, jeżeli religia lub wyznanie, do którego należą, nakłada na swoich członków tego rodzaju obowiązek. Pieczę nad uczniami w tym czasie zapewniają katecheci. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą.

2. O terminie rekolekcji dyrektor szkoły powinien być powiadomiony co najmniej miesiąc wcześniej.

3. Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny dążyć do ustalenia wspólnego terminu rekolekcji wielkopostnych.

§ 11

1. Do wizytowania lekcji religii upoważnieni są odpowiednio wizytatorzy wyznaczeni przez biskupów diecezjalnych Kościoła Katolickiego

i właściwe władze zwierzchnie pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych. Lista tych osób jest przekazana do wiadomości organom sprawującym nadzór pedagogiczny.

2. Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii i etyki, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzą dyrektor szkoły (przedszkola) oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

3. W uzasadnionych przypadkach wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego mogą być przekazywane odpowiednio biskupowi diecezjalnemu Kościoła Katolickiego oraz właściwym władzom zwierzchnim pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

§ 12

W pomieszczeniach szkolnych może być umieszczony krzyż. W szkole można także odmawiać modlitwę przed i po zajęciach. Odmawianie modlitwy w szkole powinno być wyrazem wspólnego dążenia uczniów oraz taktu i delikatności ze strony nauczycieli i wychowawców.

§ 13

1. Tracą moc:

1) instrukcja Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 1990 r. dotycząca powrotu nauczania religii do szkoły w roku szkolnym 1990/91,

2) instrukcja Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 1990 r. dotycząca powrotu nauczania religii do szkoły w roku szkolnym 1990/91, określająca zasady współdziałania z kościołami i związkami wyznaniowymi poza Kościołem Rzymskokatolickim,

3) decyzja nr 25 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 1991 r., z zastrzeżeniem ust 2.

2. Do czasu wydania zarządzeń przewidzianych w przepisach o stosunku Państwa do poszczególnych kościołów i związków wyznaniowych zachowują moc instrukcje wymienione w ust. 1 odnośnie do nauki religii w przedszkolach i w zakładach opiekuńczo-wychowawczych.

§ 14

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie czternastu dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 9, który wchodzi w życie z dniem 1 września 1992 r.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.

1.2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. z 2017, poz. 1147)

Na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753 oraz z 2014 r. poz. 478) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, zwanych dalej „przedszkolami”, organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, zwanych dalej „szkołami”, organizuje się naukę religii i etyki:

1) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;

2) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie”;

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przedszkolach zajęcia religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia. W szkołach zajęcia religii i etyki uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć”;

2) w § 3 w ust. 1 wyrazy „programy dopuszczone do użytku w szkole zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22a ust. 8” zastępuje się wyrazami „programy nauczania dopuszczone do użytku w danej szkole zgodnie z art. 22a ust. 6”;

3) w § 7 w ust. 3 wyrazy „art. 56 ustawy o systemie oświaty” zastępuje się wyrazami „art. 86 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)”;

4) w § 8 w ust. 1 w zdaniu pierwszym skreśla się wyrazy „(właściwych dla danego poziomu nauczania)”;

5) w § 9 w ust. 1 w zdaniu pierwszym wyrazy „ze sprawowania” zastępuje się wyrazem „zachowania”;

6) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10. 1. Uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji

wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego. W czasie trwania rekolekcji szkoła nie jest zwolniona z realizowania funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do rekolekcji organizowanych w innym terminie.

3. O terminie rekolekcji dyrektor szkoły powinien być powiadomiony przez organizujących rekolekcje na co najmniej miesiąc przed terminem rozpoczęcia rekolekcji.

4. Jeżeli na terenie szkoły jest prowadzona nauka religii więcej niż jednego kościoła lub innego związku wyznaniowego, powinny one dążyć do ustalenia wspólnego terminu rekolekcji.

5. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji, jak również inny termin rekolekcji, są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą”.

§ 2. Przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, dotyczące:

1) publicznych szkół podstawowych – stosuje się odpowiednio do dotychczasowych publicznych gimnazjów oraz klas dotychczasowego publicznego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu,

2) publicznych szkół ponadpodstawowych – stosuje się odpowiednio do dotychczasowych publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz klas dotychczasowych publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych – do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

Minister Edukacji Narodowej: Anna Zalewska

1.3. Zasady dotyczące organizowania rekolekcji dla uczniów szkół publicznych

Na mocy przepisów § 10 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). uczniowie uczęszczający na naukę religii organizowaną w szkołach publicznych uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych. Dotyczy to sytuacji, gdy religia lub wyznanie, do którego należą uczniowie, nakłada na swoich członków tego rodzaju obowiązek. Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny ustalić wspólny termin rekolekcji.

Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje, a szkołą. Uczniom, którzy nie uczestniczą w rekolekcjach, szkoła musi zapewnić w tym czasie opiekę lub inne zajęcia wychowawcze.

Zgodnie z intencją przywołanych przepisów, zwolnienie uczniów na ich podstawie z zajęć szkolnych nie oznacza uzyskania przez nich dodatkowych dni wolnych od nauki. Ma jednak na celu umożliwienie im uczestniczenia w odbywających się w tych dniach rekolekcjach wielkopostnych. Warto zaznaczyć, że w tych dniach szkoła nie jest zwolniona z wypełniania funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Tym samym jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo wszystkich uczniów. Dotyczy to zarówno uczniów odbywających rekolekcje, jak i tych, którzy w tym czasie uczestniczą na jej terenie w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych. Z tego względu szkoła ma prawo do kontroli obecności na zaplanowanych w tych dniach zajęciach.

Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają nauczyciele religii. Dyrektor szkoły – jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa uczniów – może zwrócić się jednak do pozostałych nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania się rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

Dni przeznaczone na rekolekcje są uwzględniane w planie organizacji roku szkolnego. Jeśli program rekolekcji ogranicza się np. tylko do jednej lub dwóch godzin zajęć w ciągu dnia, szkoła – w porozumieniu z organizującymi rekolekcje – może ustalić, że uczniowie uzyskują w tych dniach tylko częściowe zwolnienie z zajęć szkolnych. W pozostałym czasie uczniowie uczestniczą w zajęciach, zgodnie z ustalonym na te dni planem zajęć szkolnych. Nie jest jednak właściwą praktyką organizowanie w tym czasie sprawdzianów i klasówek.

Dodatkowo dyrektor szkoły, ustalając te dni jako wolne (lub częściowo wolne), jest zobowiązany zaplanować roczny czas pracy szkoły w taki sposób, aby zapewnić pełną realizację przyjętych przez szkołę programów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych.

MEN 17 lutego 2016 r.

Źródło: <https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/zasady-dotyca-ce-organizowania-rekolekcji-dla-uczniow-szkol-publicznych.html>

1.4. Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii

Zgodnie z art. 12 ust. 3 Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. poz. 318) oraz § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753, z 2014 r. poz. 478 oraz z 2017 r. poz. 1147), w związku z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 oraz z 2019 r. poz. 465), Konferencja Episkopatu Polski i Minister Edukacji Narodowej ustalają, co następuje:

§ 1. Ilekroć w porozumieniu jest mowa o:

1) kolegium teologicznym – należy przez to rozumieć kolegium teologiczne prowadzone przez Kościół katolicki;

2) przygotowaniu pedagogicznym do nauczania religii – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i katechetyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii świadczy dokument ukończenia wyższego seminarium duchownego albo dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez kolegium teologiczne, uczelnię prowadzoną przez Kościół katolicki albo uczelnię publiczną prowadzącą kształcenie w zakresie teologii katolickiej albo świadectwo ukończenia kursu katechetyczno-pedagogicznego prowadzonego przez kolegium teologiczne lub wyższe seminarium duchowne;

3) teologiczno-katechetycznych studiach podyplomowych – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych (biblistyki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła), nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 480 godzin, a ponadto:

a) w przypadku osób nieposiadających przygotowania pedagogicznego – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii, nauczanych w wymiarze określonym w pkt 2,

b) w przypadku osób posiadających przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów katechetycznych, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin w powiązaniu

z pozytywnie ocenioną praktyką katechetyczną w szkole w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin;

4) podyplomowych studiach katechezy przedszkolnej – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych, katechetyki i wychowania religijnego, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin.

§ 2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach II stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

1) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

2) jest księdzem, który ukończył wyższe diecezjalne lub zakonne seminarium duchowne i legitymuje się dyplomem lub zaświadczeniem ukończenia seminarium oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

3) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku innym niż teologia oraz ukończyła podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne lub

4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu piątego roku studiów

§ 3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w szkołach podstawowych i branżowych szkołach I stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub

2) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

3) posiada dyplom ukończenia kolegium teologicznego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich lub studentem studiów na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich.

§ 4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub 3 lub

2) posiada dyplom ukończenia studiów w specjalności pedagogika religijna lub katechetyka, uzyskany w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

3) posiada dyplom ukończenia studiów w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej uzyskane w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej.

§ 5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach specjalnych i szkołach specjalnych posiada osoba spełniająca wymagania kwalifikacyjne dla danego typu szkoły lub przedszkola, określone odpowiednio w § 2-4, która ponadto:

1) ukończyła studia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub

2) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub

3) ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

§ 6. Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowego porozumienia, zachowują kwalifikacje do nauczania religii do dnia 31 sierpnia 2022 r., z zastrzeżeniem § 8.

§ 7. Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, zachowują nabyte kwalifikacje do nauczania religii.

§ 8. Osoby, które uzyskały przed dniem wejścia w życie niniejszego porozumienia przygotowanie katechetyczno-pedagogiczne w rozumieniu porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2000 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 20), posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, o którym mowa w § 1 pkt 2 niniejszego porozumienia.

§ 9. Traci moc porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 21).

§ 10. Porozumienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Minister Edukacji Narodowej
Anna Zalewska

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

2. DOKUMENTY KOŚCIELNE

2.1. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 19 września 2018 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programów nauczania religii

§ 1

1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, mogą najwcześniej obowiązywać:

1) od dnia 1 września 2020 roku w grupach przedszkolnych oraz klasach I i V szkoły podstawowej;

2) od dnia 1 września 2021 roku w klasach II i VI szkoły podstawowej;

3) od dnia 1 września 2022 roku w klasach: III i VII szkoły podstawowej;

4) od dnia 1 września 2023 roku w klasach: IV i VIII szkoły podstawowej.

4. Programy nauczania i podręczniki zatwierdzone w oparciu o „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, obowiązują obligatoryjnie:

1) od dnia 1 września 2020 roku dla klas I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);

2) od dnia 1 września 2021 roku dla klas II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);

3) od dnia 1 września 2022 roku dla klas III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);

4) od dnia 1 września 2023 roku dla klas IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), klasy V technikum oraz szkoły branżowej II stopnia.

§ 2

1. „Program nauczania religii” z dnia 19 września 2018 roku obowiązuje od dnia 1 września 2020 roku, pod warunkiem stosowania podręczników za-

twierdzonych w oparciu o ten program, z zastrzeżeniem § 1 ust. 3-4.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2024 roku, z zastrzeżeniem § 3.

4. Podręczniki dopuszczone do użytku ogólnopolskiego są zatwierdzane w trybie opisanym w uchwale Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20 września 2001 roku *Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży*, zgodnie z kwestionariuszem, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

1. W szkołach ponadgimnazjalnych, w tym trzyletnich liceach, czteroletnich technikach oraz szkołach zawodowych, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku do czasu wygaszenia tych szkół, co oznacza, że obowiązywanie dla tych szkół decyzji o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:

1) I szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 1 sierpnia 2020 roku;

2) II szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 31 sierpnia 2021 roku;

3) III szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum) do dnia 31 sierpnia 2022 roku;

4) IV szkół ponadgimnazjalnych (technikum) do dnia 31 sierpnia 2023 roku.

1a. W szkołach ponadpodstawowych, w tym czteroletnich liceach, pięcioletnich technikach oraz szkołach branżowych I stopnia, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku, jedynie w klasach, które rozpoczynają naukę w tych szkołach w roku szkolnym 2019/20, co oznacza, że:

1) w klasach I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2020 roku dotychczasowych podręczników do klasy III gimnazjum;

2) w klasach II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2021 roku podręczników do klas I dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;

3) w klasach III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2022 roku podręczników do klas II dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;

4) w klasach IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum) oraz na II stopniu szkoły branżowej używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klas III dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;

5) w klasie V pięcioletniego technikum używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klasy IV dotychczasowego technikum czteroletniego.

2. Ponadto tracą moc wszystkie decyzje o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:

1) I i V szkoły podstawowej w dniu 1 września 2021 roku;

2) II i VI szkoły podstawowej w dniu 1 września 2022 roku;

3) III i VII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2023 roku;

4) IV i VIII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2024 roku.

3. W dniu 1 września 2024 roku tracą moc wszystkie zatwierdzenia programów nauczania i podręczników dla klas nie wymienionych w ust. 1-2, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” inną niż ta, o której mowa w § 1 ust. 1.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

Ks. Marek Korgul
Sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

2.2. Oświadczenie Komisji Wychowania Katolickiego KEP w sprawie organizowania zajęć z religii w publicznych przedszkolach i szkołach z dnia 18.03.2019 r.

W związku z informacjami, jakie docierają do Komisji z różnych miejsc w sprawie prób ograniczania przez organ prowadzący zajęć z nauczania religii w przedszkolach i szkołach publicznych, przypominamy:

1. Zgodnie z art. 109 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996), „formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty”. Religia nie jest przedmiotem dodatkowym. Jest to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów. Stanowi o tym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).

2. Życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów w formie pisemnej ma zawierać wolę udziału w zajęciach z religii. Domaganie się deklaracji innej treści lub dawanie rodzicom do wypełnienia przygotowanych wcześniej formularzy z zapisem: „religia (tak/nie)” jest niezgodne z obowiązującym prawem. Oświadczenie nie musi być ponawiane każdego roku. Deklaracja raz złożona obowiązuje do czasu jej ewentualnego wycofania.

3. Nauczanie religii odbywa się w ramach tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. Nie ma podstaw do organizowania zajęć z religii wyłącznie na pierwszych bądź tylko ostatnich godzinach lekcyjnych. Uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, szkoła ma zapewnić opiekę na czas trwania tych zajęć.

W przedszkolach zajęcia z religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia. Zgodnie z wyjaśnieniami MEN, podstawa programowa jest realizowana przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu i nie można jej utożsamiać z czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Nauka religii w przedszkolu może się odbywać zarówno w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, jak i poza nim.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, rozważanych zawsze indywidualnie, na pisemną prośbę dyrektora szkoły, zgodę na zmniejszenie wymiaru godzin z religii do jednej tygodniowo, może wyrazić jedynie biskup diecezjalny.

5. Zgodnie z ww. rozporządzeniem, przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania zajęć z religii dla grupy nie mniejszej niż 7 uczniów danej klasy lub oddziału. Łączenie klas dla grup większych niż 7 uczniów jest możliwe, jeśli dotyczy to również innych przedmiotów nauczanych w szkole.

6. Ilekroć w cytowanym rozporządzeniu jest mowa o organizowaniu zajęć z religii w publicznych przedszkolach – odnosi się to do wszystkich grup przedszkolnych, a nie tylko do najstarszych.

Jednocześnie przypominamy, że prawo wyraźnie rozgranicza odpowiedzialność za działalność szkoły pomiędzy władzą samorządową a władzami

państwowymi. Jakikolwiek próby podważania przez organ prowadzący zapisów zawartych w ww. rozporządzeniu wykraczają poza jego kompetencje.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski
Warszawa, 18 marca 2019 r.

2.3. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach

Niniejsze *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych* zostały opracowane na podstawie *Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 r.* oraz *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9). Celem *Zasad* jest udzielenie pomocy katechetom w tworzeniu wymagań edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów z zakresu oceniania osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce religii dzieci i młodzieży.

§ 1

Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

• W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w § 12;
- 4) ustalanie ocen rocznych, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

§ 4

Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

§ 5

1. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6

1. Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z 7 IX 1991 roku o systemie oświaty.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

§ 8

1. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.

2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

3. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

4. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 3, przeprowadzany jest na zasadach określonych w § 12 i obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

§ 9

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2.

4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele religii są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z religii, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

§ 10

1. Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.

2. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

3. W szkołach (oddziałach) integracyjnych ocenę śródroczną i roczną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel religii, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

§ 11

1. Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

2. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

3. Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na religię w szkolnym planie nauczania.

2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

4. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.

5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska członków komisji, o których mowa w ust. 4,
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.

8. Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 13

Ustalona przez nauczyciela religii albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z religii jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. § 14.

§ 14

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

- 2) nauczyciel religii prowadzący zajęcia z religii, który ocenę ustalił,
- 3) jeden lub dwóch nauczycieli religii z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących zajęcia z religii.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia z religii, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję ocena roczna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2,
- 3) zadania (pytania) sprawdzające,
- 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 15

1. Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

2. Przy uzupełnianiu braków przepis § 8 ust. 3 stosuje się odpowiednio.

§ 16

Oceną końcową z religii, wpisywaną na świadectwie ukończenia szkoły, jest ocena roczna uzyskana przez ucznia w klasie programowo najwyższej w danym typie szkoły.

† Kazimierz Nycz
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski
Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.

2.4. Komunikat Komisji Wychowania Katolickiego KEP w sprawie nauczania religii w pozaszkolnym systemie edukacji domowej

W związku z coraz powszechniejszym kształceniem uczniów w systemie edukacji domowej, Komisja Wychowania KEP wyraża następujące stanowisko w odniesieniu do nauczania religii:

1. Rodzice ucznia korzystającego z nauki w systemie pozaszkolnym, powinni zatroszczyć się o jego systematyczną katechizację.

2. Nauczanie religii w systemie edukacji domowej odbywa się na takich samych zasadach, jak w przypadku innych przedmiotów. Uczeń ma obowiązek zdawania egzaminów klasyfikacyjnych z religii.

3. O nauczaniu religii w systemie edukacji domowej rodzice powinni powiadomić księdza proboszcza parafii miejsca zamieszkania. Na jego ręce składają też zobowiązanie do przygotowania dziecka do egzaminu klasyfikacyjnego, który będzie obejmował wymagania programowe na poziomie danej klasy.

4. Nauczanie religii powinno być prowadzone zgodnie z aktualną *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* i programem obowiązującym w danej diecezji oraz w oparciu o podręczniki zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. Szczegółowe wymagania programowe powinny być określone przez proboszcza miejsca, w którym prowadzona jest edukacja domowa.

5. Warunkiem przystąpienia ucznia do rocznego egzaminu klasyfikacyjnego z religii jest złożenie przez jego rodziców do końca września danego roku szkolnego na ręce dyrektora szkoły, do której ich dziecko jest przypisane, pisemnej deklaracji zawierającej takie życzenie.

6. Egzamin klasyfikacyjny z religii jest przeprowadzany zgodnie z „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach”, określonymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (KWEP–C–464/08, 25 sierpnia 2008).

7. Zgodnie z *Dyktorym Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce* przygotowanie do sakramentów świętych odbywa się zasadniczo w parafii zamieszkania ucznia. Rodzice powinni zgłosić zamiar przystąpienia dziecka do I Komunii św. lub bierzmowania księdzu proboszczowi i uzgodnić z nim zasady przygotowania do przyjęcia sakramentu.

8. W przypadku przygotowania uczniów do sakramentów świętych poza parafią zamieszkania, np. w ośrodkach formacyjnych katechezy domowej, należy o tym fakcie powiadomić proboszcza miejsca zamieszkania i uzyskać jego aprobatę.

Bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

Warszawa, 28 czerwca 2016 r.